

القصة العربية المعاصرة

تطورها وأعلامها

أنور الخزعي

هذه حلقة من حلقات موسوعة معالم
الأدب العربي المعاصر عن نشأة القصة
وتطورها وأعلامها في الأدب العربي المعاصر
منذ بدأ هذا الفن في صورة المقامات حتى
استوى في مجال القصة والاقصوصة (الاجتماعية
والتاريخية) والمسرحية (الشعرية والنثرية)
المجال الزمني من منتصف القرن التاسع عشر
تقريباً حتى عام ١٩٣٩ (أوائل الحرب العالمية
الثانية) .

تطور القصة العربية المعاصرة

منذ نشأتها إلى الحرب العالمية الأولى

- مرحلة المقامات
- مرحلة التمرّيب والتحضّر والترجمة
- تأليف القصة العربية

« القصة العربية المعاصرة » فن جديد في الأدب العربي المعاصر لم يتجاوز ميلاده منتصف القرن التاسع عشر حينما بدأ في صورة المقامات ولم يلبث أن دخل مرحلة التمريب والتمصير فالترجمة .

ثم ظهرت القصة الطويلة (الرواية) بنوعيهما القاريحية والاجتماعية والاقتصادية المسرحية الشعرية والنثرية ، ويمكن أن تسمى فترة ما قبل الحرب العالمية الأولى بمرحلة التمهيد لظهور القصة ذات الطابع الفني .

وفي هذه المرحلة (١٨٥٠ - ١٩١٤) كانت مصر والشام نهما لنواة هذا الفن ، فقد إمتزج كتاب مصر والأقطار الشامية في عملية بناء وتركيب القصة ، ويذاب أن أكثر كتاب القصة والاقتصاد والمسرحية من أبناء الشام كانوا قد أقاموا في القاهرة وأخرجوا فيها إنتاجهم ، ومن رواد القصة في هذه المرحلة : سليم البستاني وجميل نخلة المدور وفرح انطون ونقولا الحداد وبمقرب صروف وامين الريحاني وجبران خليل جبران وجرجى زيدان وفرانسيس مراثى ولطفي جمعه وحسين هيك .

وقد كانت أعمال هؤلاء الكتاب مطبوعة بطابع التقليد ويذاب فيها السرد التاريخي أو الاجتماعي دون ارتباط بمذهب فني واضح . ولم يكن أحد هؤلاء قصاصاً متخصصاً ، بل كانت القصة فناً إستكاليا بالنسبة لهم ، أو بالنسبة للصحف التي كانوا يصدرونها . فسلم البستاني وفرح انطون ونقولا الحداد وبمقرب صروف وجرجى زيدان كانوا يصدرون مجلات شهرية ، وكانت القصة السلسلة تمثل جزءاً من هذه المجلات .

ولذلك فإن العمل القصصي الذي قدم قبل الحرب العالمية الأولى كله يفتقده التخصص وفنية العمل ، وهو عند هؤلاء الكتاب تقليد للاتجاهات الغربية ولم يكن مقبلاً إنهمانا حقيقة من البيئة العربية .

١ - مرحلة المقامات

كان أول مراحل الاتجاه نحو القصة النثرية الحديثة، هو ظهور فن المقامات في الأدب العربي المعاصر تحمل طابع التقليد في الصياغة لمقامات الهمداني والحريري . وقد ظهرت المقامات في لبنان ومصر في وقت مبكر . وأشهرها في هذه الفترة :

الساق على الساق : (١٨٥٥) : قارس الشدياق .

مجمع البحرين : (١٨٥٦) : ناصيف اليازجي .

علم الدين : (١٨٩٣) : علي مبارك .

عيسى بن هشام : (١٨٩٨) : محمد الحويلي .

ليالى سطيح : (١٩٠٦) : حافظ إبراهيم .

ورقة الآس : : أحمد شوقي .

الوجديات : : فريد وجدي .

ليالى الروح الحائر : : لطفي جمعه .

وتتخذ هذه المقامات أسلوب الصياغة القديم المسجوع على نحو يبلغ فيه التقليد مداه أو يضيف قليلا ، مع مضمون عبرى يتصل بحياة كتاب هذه القصص وأجوائهم وعصورهم ، فاليازجى في (مجمع البحرن) يتحدث عن القاهرة والاسكندرية ودمياط كما تناول الشدياق في كتابه (الساق على الساق) الصور الإجتماعية وقضايا الزواج والعزوبة ، نقد المجتمع الشرقى ورجال الدين .

وفي قصة علم الدين (املى مبارك) محاولة لتصوير حياة الأزهر وحفلات الزواج والمواسم والأعياد على نحو يمتزج فيه فن المقامة مع مضمون مقتبس من الغرب مع بساطة الأسلوب وخلوها من البديع مع الإحتفاظ بروح السجع كما تناولت « مقامات المولحى » حياة المجمع المصرى فى القرن التاسع عشر ، والتقاليد والمادات ، وصوره عصر الإقطاع التركى . كما صور « حافظ ابراهيم » فى مقاماته هيبوب الإستثمار وإهمال تربية المرأة والتأليم المالى وضحايا التبذل من أترياء الريف ونقد التمثيل الرخيص الخليم ، أما شوقى فقد تأثر بالف ليلة وليلة فصور علما فيه الحب والخيانة والذامرة ، واختلاط الحب بالديسة والبلاط وقصور الملوك .

و ليالى الروح الحائر (اطفى جمعه) سار على طريقة المقامة دون أن ياجأ إلى السجع مع غلبة الشعر المنثور ، وغايته إنتقاد المدرسة السورية المتأمرة .

والتحدث عنده روح فير مجسمة وهو يجرى على إنتقاد احوال المجتمع المصرى .

وهكذا نتجه القصة فى مرحلة المقامة إلى النقد الإجتماعى متأثرة بالقصة الأوربية على النحو الذى يفهمه على مبارك الذى يرى « أن النفوس كثيرا ما تميل

إلى السير والقصص وملح الكلام بخلاف الفنون البحتة والمعلوم المحضة ، وقد نعرض عنها في كثير من الأحيان ، ولا سيما عند السآمة والملال من كثرة الاشتغال وفي أوقات عدم خلو البال ، فهداني هذا إلى عمل كتاب أضمنه كثيرا من الفوائد في أسلوب حكاية لطيفة ينشط الناظر فيها إلى مطالعتها ويرغب فيها رغبته فيما كان من هذا القبيل فيجد في طريقه تلك الفوائد ، ينالها عفوا بلا عناء ، حرصا على تجميع الفائدة وبث المنفعة .

وتسكاد تكون قصه (عيسى بن هشام) مقدمة للقصص في تصوراتها وطريقتها ، حيث تختلف عن قصة علم الدين التي غلب عليها المرء ، وميزتها نقد المجتمع مع السخرية والفكاهة ودراسة المشاكل الإجتماعية .

٢ - مرحلة التعريب والتصوير

لم تلبث القصة العربية أن إنتقلت مرحلة أخرى نحو السكال ، حيث بدأت مرحلة التعريب والتصوير ، وهي مرحلة متداخلة بين التعريب والتصوير والتوليد وقوامها : الربط بين القصص الشعبي التقليدي والقصص الغربي من أبرز أعلام التعريب والتصوير : محمد عثمان جلال وانطون يزبك ومارون نقاش واديب اسحق ونجيب حداد .

وتتمد قصة « مغامرات تليماك » التي مصرها رفاعه الطهطاوى تحت اسم « وقائم الأفلاك في حوادث تليماك » علامة على هذا الإتجاه الذي سار فيه من بعد محمد عثمان جلال ، وقد تحرر رفاعه من جو القصة الفرنسية حيث عرب الأسماء وأدخل لونا من ألف ليلة ولم يتقيد في المرحلة التي سبقت مرحلة الترجمة بالأصل المترجم ومصرّ أسماء الأعلام واستبدل بالصفات الفرنسية المسيحية صفات عربية إسلامية ، وقد استهدف من ذلك النقد عن طريق الرمز واستعمال القصة لكشف عن العيوب الإجتماعية وبالرغم من أنه اتخذ طريقة ابن خلدون في كيلة ودمنه فقد نقل آراء حديثة في التربية ونظام الحكم .

وفي هذه المرحلة تحرر من السجع والزخرف ، واتصل من الناحية الفنية بالقصة الغربية . ولم تستمر مرحلة التعريب والتصوير طويلا فقد حلت فترة الترجمة على أثر ظهور عدد كبير من كتاب لبنان ومصر الذين مكفوا على ترجمة القصة الغربية (والفرنسية بوجه خاص) على نحو لم تسكل فيه عناصر الترجمة الفنية .

ويمكن القول بأن أغلب المصريين أو المصريين كانوا يعملون في ميدان المسرحية ويقدمون مسرحيات معربة أو ممسرة بتحويل شخصيات وبيئات المسرحية الغربية إلى شخصيات وبيئات معربة أو عربية .

فقد ترجم (مارون نقاش) قصص مولير ودرس المسرح الإيطالي وكتب ثلاث مسرحيات هزلية .

كما عرب خليل البازجى المروءة والوفاء ، وعرب نجيب حداد أكثر من ستة عشر رواية مسرحية أغلبها منقول بتصرف من كورنى وهيغو ودوماس وشكسبير وأبرز أعلام مرحلة التمريب والتحصير : محمد عثمان جلال .

محمد عثمان جلال

١٨٣٩ - ١٨٩٨

يتمثل حركة النصير الواسعة النطاق التي استهدفت الربط بين القصص الشعبي التقليدي والقصص الغربي ، وهو من أبناء مدرسة الألسن (١٨٣١) وتلاميذ رفاقه الطمطاوى وهو امتداد له في طريقته التي اتبعها في قصة (مغامرات تليماك) وهي تحويل جو القصة الغربى إلى جو شرقى مع تغيير الأسماء والأماكن والأخلاق المتصلة بشخصيات القصة . وتحويل الصور الغربية إلى صور شرقية عربية وقد نقل على هذا النحو .

× بول وفرجينى باسم «الأمانى والمحنة فى حديث قبول ورد جنه» - طبعت سنة ١٢٨٨هـ .

× خرافات لا فونتين باسم «الميون اليواقظ فى الأمثال والحكم والمواظ» - طبعت سنة ١٣١٣ .

× طرطوف لمولير وغيرها مآسى (رأسين) فى مجموعة الروايات المفيدة فى علم التراجيدة - طبعت ١٣١٩ هـ .

وقد استعمل محمد عثمان جلال اللغة العامية والزجل وأدخل الفكاهات الشعبية والأمثال السائرة على الألسن وأخذ القصة وسيلة ترفيهية لبث المعرفة .

وأمم كتبه «الميون اليواقظ» عن خرافات لا فنتين وهى قصص على لسان المجاهوات تدعو لمثل اخلاقية استهدف فيها جمع الأمثال فى نظم مبسط لسرد الحكاية . واسم المجموعه عند لا فونتين (الخرافات) وقد مهد له بمقدمه شرح فيها منهجه قال «تخيرت كقابا من أشهر ما فى اللغة الفرنسية . وترجمته باللغة

العربية . وهو في هذا المعنى قدوة . ولئن أراد أن يتأدب أسوة ، لا احتوى عليه من الحكيم والأمثال والمعاني التي هي كالسحر الحلال . والماء العذب الزلال . فافرغته في أكواب من الألفاظ المتبلورة . واخترت له ما سهل من الكلمات الفيرة ، لتسكون قلوبهم دانية . ومحاسنة عن الزينة غانية وأخرجته عن الطباع الأفرنجية على عوايد الأمة العربية .

أن لهذا الكتاب فوائد عديدة وطرائق مفيدة . منها معرفة تخطيط البلدان ووصف الأنهار والخلجان . ومنها الوقوف على خواص النباتات ومعرفة سائر الخضروات . وتربية القابل منها للتربية . . ومنها الأطلاع على سائر الأمم واسطلاحات العرب والمعجم . ولم يخل قط من الرياضيات ، وذكر ما يناسب من الطهيما وما يستصلح من الأدبيات ورقائق النكات ، ما ترك شيئاً من البديع الاذكرة . ولا معنى في مفصل المسائل ورقائق الآيات إلا فصرة . يعلم الأمانة والصدق ويريد إلى العدالة والحق . أف من غرامياته ما أعذبها وآية لصباياته ما أطربها يدبر أمور العائلة ويصون الحر من المسألة : ويبذل النصيحة لمن يهواها ويظهر الفضيلة لمن يراها . أن مدح الدنيا حبها للقلوب : وإن ذمها أظهر فيها العيوب . أو تسكلم على الزهد مالت إليه الفواه . وتطلبت له الملوك والولاء . يضحك ويبكي ويخطب ويحكي . ولا يريد ذلك الأنفي سياق القصص ذكراً لها المناسبات والغرض . يسممها المرید بشبهة ويقبلها بصغانية فتهدب أخلاقه ونضى آفاقه ، وتورث قلبه الرافة ونفسه السكر والمفة فن قرأة وكلة . ونظر فيه وتأمله . خرج مشوقاً إليه وأكثر من التناعليه ١٠ هـ .

هذا وقد عرب مصطفى لطفي المنفلوطي عدداً من القصص منها : بول وفرجينى (الفضيلة) والشاعر (سيرنا روردي برجرارك) وماجدولين (الفرنس كار) ، وفى سبيل التاج : (فرنسوا كوبيه) وترجم عدداً من القصص القصيرة كغادة السكاويليا لديماس (شمرأ) . واستهدف فى تربيته التصرف فى العبارة الفرنسية ، ومحاولة توجيه القصة للدعوة للفضيلة والعدالة والانتصار للفقراء وتمدح شع الأغنياء ووصف حياة البؤساء . وقد نقل هذه القصص إلى لغة عربية عالية فى أسلوب طافى .

وتأثر هذا الاتجاه « حافظ إبراهيم » فى ترجمة البؤساء لهو جو : والترجمة هذه نوع التلخيص دون التقيد بالنص الأصلي مع الاحتفاظ بالمعالم الرئيسية للقصة . وكذلك فعل أحمد حسن الزيات الذى تأثر اتجاه المنفلوطي فترجم الأم فرتر لجوته وروفاثيل للاسرتين وقد عرف بدأته الترجمة وجمال الأسلوب .
ويجربى هذا التيار كله فى اتجاه الأدب الفرنسى (١) .

(١) اقرأ كتابنا (الفرجة فى الأدب العربى المعاصر) .

٣ - مرحلة الترجمة

أما مرحلة الترجمة فقد اتسع نطاقها وبرز فيها عدد كبير من الكتاب وكان أبرزهم طونيوس عبده ومارون النقاش وبعقوب صنوع وهي مدرسة مصرية سورية ، كانت تهدف إلى (تمصير) القصة الغربية بعد نقلها إلى العربية ويرى « التمصير » إلى إدماع الحكم والأمثال والأناشيد المصرية والتعبير باللغة العامية وقد اعتمد كتاب هذه الفترة على المسرح الفرنسي ورجعوا عن راسين وكورنى وتخصص صنوع في ترجمة في موليير بالذات فقد نقل عنه اثنين وثلاثين مسرحية . وقد عرف المنفلوطى بالترجمة مع التصرف في العبارة عن الأصل وجو القصة واغلب هذه القصص التي ترجمت سواء للقراءة أو المسرح غلبت عليها الترجمة السقيمة والعبارة المضيئة ولم يراع في إختيارها على حد تعبير مستر جب - حالة مصر الإجتماعية ولا حالة الثقافة العامة ولا الدوق الأدنى للبلاد .

٤ - تأليف القصة العربية

كانت أعمال المقامات والتعريب والتصوير والترجمة مقدمة لتأليف القصة العربية المعاصرة ، وباجتماع المؤرخين والباحثين أن سليم البستاني هو أول من كتب القصة عام ١٨٧١ : قصة زنوبيا (حول الصراع الذي قام بين ملكه تدمير والرومان في القرن الثالث) ونشرها مسلسلة في مجلة الجنان .

وقد وضع سليم البستاني (١٨٤٨ - ١٨٨٤ - لبنان) عدداً من الروايات (القصة المطولة) التاريخية والاجتماعية منها (بدور) ١٨٧٢ عن الأندلس ، والهيام في فتوح الشام عام ١٨٧٤ عن فتح بلاد الشام في أيام أبي بكر وعمر ، و (أسماء) ١٨٧٣ و (بنت المصر) ١٨٧٥ و (فاته) ١٨٧٧

وكتب فرنسيس مراش (سوريا) ١٨٣٦ - ١٨٧٣ قصة دار الصدف في غرائب الصدف عام ١٨٧٢ كما وضع جميل نخلة الدور (١٨٦٢ - ١٩٠٧) رواية (حصرة الاسلام في دار السلام) عام ١٨٨٨ بطلمها امير فارسي تنقل في البلاد العربية في أيام هاورن الرشيد .

وكتب فرح انطون (١٨٧٤ - ١٩٢٢) اورشليم الجديدة عام ١٩٠٤ وقصة الدين والعلم والمال (١٩٠٣) والوحش أو سياحه في أرض لبنان ١٩٠٣ .

وكتب نقولا حداد (١٨٧٢ - ١٩٥٣) رواية كاه نصيب عام ١٩٠٣ وحواء الجديدة عام ١٩٠٦ وآدم الجديد عام ١٩١٤ ^(١) والعين بالعين .

(١) يرى مستر جب أنه أوفر الصحفيين المصريين إنتاجاً ومم انه سوري الأصل فان لبعشه وأسلوبه صيغة مصرية أكثر مما لسواه من الكتابات السوريين وقصة (فرعون العرب) تبين أن لديه مقدرة في اجتذاب القراء اليه بما يتخلل قصصه من الحركة السريعة والمواقف الرائعة .

وكتب الدكتور يعقوب صروف (١٨٥٢ - ١٩٢٧) فتاة مصر ١٩٠٥
وفتاة الفيوم عام ١٩٠٨ وأمير لبنان عام ١٩٠٧ .

وكتب امين الريحاني (١٨٧٦ - ١٩٤٠) خارج الحرم ١٩١٥ وزنبقة
النور ١٩٠٧ .

وكتب جرجى زيدان (١٨٦١ - ١٩١٤) ٢١ قصة بدأها عام ١٨٩١
بقصة أرمانوسة المصرية وإنهت عام ١٩١٢ بقصة (الانقلاب العثماني) تناول فيها
تاريخ الاسلام ومصر .

وكتب جبران خليل جبران (١٨٨٣ - ١٩٣١) مرائس الروح عام ١٩٠٦
والارواح المتمردة عام ١٩٠٨ والمواصف عام ١٩١٠ والاجنحة المتكسرة
عام ١٩١٢ .

وكتب ميخائيل نعيمة (قصة) سنتها الجديدة ١٩١٤ .

وكتب خليل بيدس (١٨٧٥ - ١٩٤٩) مسارج الأذهان عام ١٩٢٤

* * *

وقد ظهرت في فترة ما قبل الحرب العالمية الاولى (١) الرواية (القصة الطويلة)
بنوعها : القصة الاجتماعية والقصة التاريخية (٢) القصة القصيرة (الأنفصوصة) .

(١) - القصة الاجتماعية : فرح انطون (الدين والعلم والمال) و (ذات الخدر)
وسليم البستاني (البيام في جنان الشام - اسماء - بنت العصر - فائنه . سلمى)
وجبران خليل جبران (الأجنحة المتكسرة) ونقولا حداد (حواء الجديدة)

وجورجى زيدان (جهاد المحبين) وسليم سر كيس (القلوب المتحدة) وبعقوب
صروف فتاة مصر ، وزينب فواز (١٨٩٩ - حسن المواقب) وليبيه هاشم
(١٩٠٤ - قلب الرجل) محمد لطفى جمعه ١٩٠٥ (فى وادى الهجور) هيكل
(١٩١٤ - زينب) .

(٢) - فى القصة التاريخية : فرح انطون (أورشليم الجديدة) سليم
البستانى (زنوبيا) جرجى زيدان (ارمانوسه) يعقوب صروف (امير لبنان)
ميخائيل صوايا (حسناء سالونيك) جميل المدور (حضارة الاسلام) لبييه
هاشم (شيرين) .

(٣) - الأقصوصة : سليم البستانى (رمية من غير رام) جبران خايل (هرائس
الروج) فارس الشدياق (الساق على الساق) نجيب مشعلانى (سوء الماقيه)
نسيم مشعلانى (وقعة الخرطوم) ميخائيل نعيمه (كان ما كان) لبيه هاشم
(حسنات الحب) .

رواد القصة

قبل الحرب العالمية الاولى

تاريخ الصدور

١٩	• • • • •	جرجى زبدان (رويات الإسلام)
٢٣	• • • • •	فرنسيس مراث (در الصدف)
٢٥	• • • • •	محمد الطفي جمعه (في وادي الموم)
٢٧	• • • • •	جبران خليل جبران (الاجنحة المتكسرة)

جرجى زيدان : روايات الإسلام

١٨١١ - ١٩١٢

منهجه في القصة

«وقد رأينا بالاختيار أن نشر التاريخ على أسلوب الرواية أفضل وسيلة لترغيب الناس في مطالعته والاستزادة منه ، خصوصا لأننا نتوخى جهدنا في أن يكون حاكما على الرواية ، لا هي عالية . كما يفعل بعض كتبة الأفرنج ومنهم من جعل غرضه الأول تأليف الرواية، وأما جاء بالحقائق التاريخية لا لباس الرواية ثوب الحقيقة . فيجبره ذلك إلى التساهل في سرد الحوادث التاريخية بما يضلل القراء.

أما نحن فقلعنا في رواياتنا على التاريخ . وأما نأتى بحوادث الرواية تشويقا للمطالعين ، فتبقى الحوادث التاريخية على حالها . وندمج في مجالها قصة غرامية تشوق المطالع إلى استتمام قراءتها فيصبح الاعتماد على ما يجيء في الروايات من حوادث التاريخ ، مثل الاعتماد على أى كتاب من كتب التاريخ من حيث الزمان والمكان والأشخاص ، إلا ما تقتضيه القصة من التوسع في الوصف ، مما لا تأثير له على الحقيقة . بل هو يزيدنا بيانا ووضوحا ، بما يتخللها من وصف الماديات والأخلاق ، أن الروائي المؤرخ لا يكفيه تقرير الحقيقة التاريخية الموجودة ، وأما يوضحها ويزيدها رونقا من أدب المعصر وأخلاق أهله وعاداتهم . حتى ينجل للقراء أنه عاصر أبطال الرواية وعاشهم وشهد بحالهم وحوالكهم واحتفالاتهم ، شأن المصور الفنان في تصوير حادثه يشغل ذكرها في التاريخ سطرًا أو سطرين فيشتغل هو في تصويرها عاما أو عامين .

فقتل جعفر البرمكي عبر عنه المؤرخ ببضع كلمات . أما المصور فلا يستطيع تصويره إلا إذا كان مطلعا على عادات ذلك المعصر وطبائع أهله وأشكال ملابسه

وألوانها وحروب الفرس وأشكال الأسلحة، ليثمل كلا من القاتل والمقتول بقيافته وشكله ، وينبئ أن يكون عالما بانفعالات النفس وما يبدو من أثارها على الوجه أو في حركات الجسم ، ليثمل غضب القاتل أو شرسته ، وخوف المقتول أو كآبته ، غير ما تقتضيه الصناعة من تصوير مكان الواقعة والزمان الذي وقعت فيه . ذلك شأن الروائي بالنظر إلى التاريخ ، فهو يثمل تلك الأحوال أو يصور أشكالها وألوانها بالفاظ من عند نفسه ، فيوضح الحادثة التاريخية بخلامة درسه الطويل في آداب القوم وعاداتهم وأخلاقهم والتفطن لآثار المواطن في مظاهرهم مع بيان ما يحف بتلك الحادثة المعاصرة . وبطابق وضعه نظام الاجتماع وأحوال العائلة . وإذا رجع المطالع إلى تحقق الحوادث التاريخية على إجمالها وجدها حقيقة ثانية . وذلك ما توخيفاه في سائر رواياتنا^(١) ١٠ هـ .

* * *

ويجمع عدد كبير من المؤرخين والباحثين على أن جرجي زيدان هو أول من كتب القصة التاريخية و الأدب العربي المعاصر فقد كان يقدم لقراء الهلال كل عام رواية من رواياته الأحدى والمشرى التي تناولت مراحل التاريخ الإسلامى وتاريخ مصر وبذلك استطاع أن يصور معالم التاريخ الإسلامى ويؤرخ للحدث السكبرى ويستعرض البطولات والمواقف المختلفة :

ففى البطولات : الحجاج بن يوسف ، شارل وعبد الرحمن العباسى ، عبد الرحمن الناصر ، صلاح الدين ، شجرة الدر وغيرها كما أرخ فتح مصر فى قصة أرمنا نوسة ، والأمرا طورية العثمانية فى قصة الانقلاب العثمانى .

ومن مزايا هذا اللون أنه يبعث التاريخ العربى وعممه ، وأثار وعيا عاما بالتاريخ عن طريق الرواية . فضلا عن أنه استعرض التاريخ الإسلامى فى مختلف أقطاره ، وقد حرص جرجى زيدان على الحقيقة التاريخية مع وضعها فى أطار غرامى تكرر فى مختلف قصصه ، وبدت فيه المبالغة والافتعال حتى أنه كثير ا ما انفصل من التاريخ وجرت

(١) مقدمة « الحجاج بن يوسف » الهلال - ١٩١٣ .

القصة في مجريين مختلفين ، هذا فضلا عن أن جرجي زيدان قد أخضع التاريخ لبعض الروايات الضعيفة كما فعل في (العباسية أخت الرشيد) حيث جعل مصدر نكبه البرامكة قصة حب العباسية لجعفر البرمكي .

وقد حرص جرجي زيدان على أن لا يحمل الوجوه التاريخية المشهورة ابطالا في رواياته ، كما اجاد في تصوير العصر الذي تعيش فيه القصة من حيث الحضارة والفنون وطرز المباني والقصور والأخلاق .

وتقوم قصته غالبا على صراع بين الحسكام وخصوصهم ، أو بين مذهبين سياسيين أحدهما يحكم والآخر يمارض ويتأمر للقضاء على الآخر .

ويرى النقاد أنه قد أخضع القصة للسياق التاريخي ، وأنه غلب السرد على فنية القصة وتطورها ، وأنه كرر صوره العلاقة بين قتي وفتاه في كل قصة ، وجعل الهدف دوراً كبيراً في تحديد المواقف وحل الأزمات أو تمقيدها ، ولم يحرص على التحليل النفسي لا بطل قصصه وشخصياتها .

ويرى فرح انطون : أن لديه نقصا في الجمال الفني باعتبار أن فن القصة مكمل للتاريخ وأن تحليل المواقف مجال لا يبرز الجوانب الفنية الإنسانية . ومما أورده النقاد : أن سمه الوعظ بارزة في مختلف قصصه وأن الحادثة الغرامية متباعدة .

وقد تأثر جرجي زيدان في الأغلب بالروائيين الأحناف وفي مقدمتهم (والتر سكوت) في قيام القصة على الصراع كما تأثر بروايات ايفانهو .

ومما لا شك فيه أن جرجي زيدان قد خط طريقا للقصة التاريخية سار فيه من بعده محمد فريد أبو حديد وعلى الجارم ومعمروف الأرنؤوط ، وأن كان هؤلاء الكتاب قد تقدموا خطوات في سبيل بناء القصة الفنية .

● الفن القصصي : الدكتور محمود شوكت

● القصة في لبنان : سهيل أدریس

فرنسيس مراثش : در الصدق

١٨٣٦ — ١٨٧٣

يعد «فرنسيس مراثش» في نظر الباحثين من أوائل كتاب القصة العربية المعاصرة وقصة « در الصدق في غرائب الصدق » من أهم القصص في هذه الفترة .
نشر هذه القصة في كتاب عام ١٨٧٣ في بيروت . وكان قد كتبها في ظل تأثره بأحداث حرب السبعين : يقول : .

« كنت ذات ليلة شاعراً بقنوطي لأمزيد عليه، وما كان لذلك من سبب سوى دخان الويل الذي كانت مداخل السمع تنفذ من دماغي عن الهوب الشكوى المضرم في قلبي من بعض أصحابي إشفاقاً من الخسران الخاص والعام الذي تسكبده وتسكبده تلك الديار من جراء الحرب المجهولة التي إنتشيت سنة ١٨٧٠ بين فرنسا وبروسيا وما عقب ذلك من الخراب والدمار ووقوف دولاب الماملات » .

وهو يروي القصة عن صديق عن صديق . والصدفة تسير في القصة كلها، وقد وصف النقاد روايته بأنها غير متماسكة وأن روح الف ليلة تتمررها ولا وجود للتحليل فيها .

أما مزاياها فهي صوغ القصص الطويل ، وتقسيم القصة إلى فصول وبراعة الحوار وقوة الأسلوب وبث الأفكار الحديثة والنقد الاجتماعي للمعادات والملابس والنساء والتفرنج والتطبيب القديم، ومنها حديث عن العروبة والحب ومختلف

المعاني الانسانية كما تكشف قصته عن الصور البيانية القديمة وتزوج الكلام
بالشعر والأغاني .

وقد ولد فرنسيس مراش عام ١٨٢٦ من أسرة مراش (حلب) واشتهر
وإخوته عبدالله ومريانا بالعمل الأدبي .

ودرس اللغة الفرنسية والإيطالية وترجم عنها ودرس الطب وسافر إلى
باريس لمتابعة دراسته ١٨٦٦ وإن لم يتمها وتوفي^(١) ١٨٧٣ .

محمد لطفي جمعه : في وادى الهموم

كتب « محمد لطفي جمعه » القصة في مجال المقامات (ليالى الروح الحائر) ثم تطور بعد ذلك فنكتب عام ١٩٠٥ قصة (في وادى الهموم) وهى قصة مصرية عربية كاملة يمكن أن توضع من الناحية التاريخية قبل « قصة زينب » لهيكل التى أجمع الكتاب والنقاد على أنها أول قصة مصرية

وقد صور لطفي جمعه تجربته في القصة فقال أنه قرأ كثيراً عن الهمة والشجاعة والكرم وعن النساء الجميلات ذات العفة والطهر والنقاء .

وقال : ولستكن أى رجل الآن شجاع كريم ، وإمرأة عفيفة نقية حافظة للعهد .
وقال أنه قد آن أن يزول أوان الخيال وأن نعيش على الحقيقة فنكتب قصة عن الناس الذين حولنا ، الذين نعيش بينهم ويمشون بيننا . نعم ؛ إلى أعلم إني بذلك أحرك الماء الراكد الآسن ، وافضح معائب الهيئة الاجتماعية ، ولستكنى أرى أن تصوير البشر كما هم أفضل بكثير من تصويرهم كما يجب أن يكونوا .
أنا أطلب أن أنزل بالقراء إلى ميدان الحياة الواسع ، أرغب أن أنزل بهم إلى ملعب الحياة الذى يتلون فيه أدوارهم ولا يحسون ، أرغب في أن اسور لهم صورة يرون فيها معائبهم فيصالحونها .

وقال : أنه سار في طريق القاهرة فلم يترك باباً حتى طرقه وقيد ما رآه في دفتر صغير ، ثلاثة شهور ، ثم جالس يكتب قصة « الرجل والمرأة » .
« الرجل الساقط الذى اساءت إليه الهيئة الاجتماعية والمرأة المسكينة المحترقة المهانة الطالعة المظلومة » .

وقال أنه تأثر في ذلك بما كتبه (حافظ عوض) في المؤيد عن الشباب وما كتبه (الجوائب) عما يجري في شوارع الأزيكية من صنوف الخلاعة والفجور والأشراك المنصوبة ، وما ورد في تقرير اللورد كرومر سنة ١٩٠٤ من الرقيق الأبيض .

ومن هذه المقدمة نرى أن قصة (في وادي الهموم) قصة واقعية تتصل بالحياة الاجتماعية وتعتمد على مصادر من الصحف والتقارير والأحداث ، وأنها تحاول أن ترسم صورة الحياة المحجوبة وراء الستار في القاهرة في هذه الفترة ، وأن القصة تحمل الهدف وتتجه إلى التحليل وترتبط بواقع المجتمع على نحو يجعلها أقوى مكاناً من قصة « زينب » التي غلبت عليها زعة تصوير الريف والذكريات ، والتي تأخرت عن قصة وادي الهموم أكثر من عشر سنوات ، وقد عرض جورجى زيدان لقصة لطفى جمعه في هلال أكتوبر ١٩١١ .

وقال: أن الكاتب توخى في قصته ما يريده الأفرنج من علم الأدب من وضع المقالات أو الحكايات يصورون فيها الحقائق وينقدونها ويستخرجون منها العبرة بأسلوب شعري يؤثر في النفس .

ويمكن القول بهذه القصة أن لطفى جمعه سبق جبران خليل جبران الذى كتب (الأجنحة المتكسرة) ١٩١٣ ومحمد حسين هيكل الذى كتب زينب ١٩١٤ ،

جبران خليل جبران

الأجنحة المتكسرة - ١٩٣١

«... إننا قد بلغنا^(١) في نهضتنا الأدبية نقطة تستدعي تشجيع الكتاب وترغيبهم في وضع أفكارهم وأحلامهم ومنازعهم في قالب الحكاية بدلا من وضعها دائما في (مقالة) أو (قصيدة) . لقد مل الناس المقالات والقصائد المملودة وتعبوا من تلك الغوانب البيانية والتمثيلية التي يتخذها الكتاب والشعراء لا برازما في نفوسهم . أن الشرق يميل بالطبع إلى سرد الحكايات - بل هو الذي ابتدع هذا الفن - ولكن الشرق في أيامنا هذه لا يتحول إلى كاتب أو شاعر حتى ينمي أفضل مواهبه . أن الروايات هي التي سببت الانقلابات الاجتماعية والسياسية في أوروبا وأمريكا ، وعندى أنه يجب علينا أيقاظ هذا الميل ، وهو وضمي فينا ، لأنه أفضل وسيلة لابرار ما تسكنه أرواحنا من العزلة الفنية .

فحياتنا القومية لا ولن تصير ذات شأن إلا بواسطة الابتكار الفني ، وليس هناك شيء أدعى إلى الابتكار من الحكاية » .

* * *

يمثل « جبران خليل جبران » مرحلة واضحة من مراحل القصة العربية الحديثة . فهو علم على المرحلة الأولى لقصة المهجر ولطابع المهجر الأدبي كله . هذا الطابع الذي امتد إلى الأدب العربي في مرحلة ما بعد الحرب العالمية وكان تياراً واضحاً يميل الأثر في القصة والشعر والتعبير الأدبي .

(١) الهلال - مارس ١٩٢٤ .

ولذلك فإن جبران ليس كاتب قصة بالمعنى الفني ، فإن قصصه لم تكن إلهامات
وصور ، يغلب عليها التصوير الفني الحالم الذي عرف به والذي استمدته من مصدرين :
القنطرة والأدب الأمريكي ، وقد كتب جبران القصة من عام ١٦٠٦ إلى ١٩١٢ .
وأم قصصه في هذه الفترة عرائس الروح ١٦٠٦ الأرواح المتمردة ١٦٠٨
الأجنحة المتكسرة ١٩١٢ ثم هجر جبران القصة بعدها فلم يعد إليها إلا نادراً
وأنصرف إلى الشعر المنشور والكتابات الثرية بعد أن وجدها أقرب إلى ذوقه .
وتعد قصصه الأجنحة المتكسرة هي أهم قصص جبران وأقواها ، ومرجم ذلك
إلى أنها تصور لمأساة حبه الأول ، يوم أن كان طالبا في بيروت . وملخصها
« قلبان متحابان تحول دون اتحادهما التقاليد الاجتماعية وسلطة أئمة رجال الدين » .
« . . . كنت في الثامنة عشرة عندما فتح الحب عيني بأشعته السحرية
ولمس نفسي لأول مرة بأصبعه النارية . وكانت سلمى كرامة المرأة الأولى التي
أيقظت روحي بحماستها . ومشت أمامي إلى جنة المواطن العلوية ، حيث تمر
الأيام كالأحلام وتقتضي الليالي كالاعراس .

سلمى كرامة هي التي علمتني عبادة الجمال بجمالها ، وارتنى خفايا الحب
بانعطافها ، وهي التي انشدت على مسمي أول بيت في قصيدة الحياة المنوية .
« . . . كنت حائراً بين تأثيرات الطبيعة وموجيات الكتب والأشعار عندما
سمعت الحب يهمس بشفتي سلمى في أذان نفسي ، وكانت حياتي خالية مقفرة باردة
شبهة بحياة آدم في الفردوس عندما رأيت سلمى منتصبة أمامي كعمود النور .
فسلمى كرامة هي حواء القلب المملوء بالأسرار والمعجائب ، وهي التي
أفهمته كنه هذا الوجود ، ووافقته كالمرأة أمام هذه الأشباح .
حواء التي أخرجت آدم من الفردوس بإرادتها واثباتها ، أما سلمى

كرامه فأدخلتني إلى جنة الحب والطهر بمحلاتها واستمدادي ، ولكن ما أصاب
الانسان الأول قد أصابني ، والسيف الناري الذي طرده من الفردوس هو
كالسيف الذي أخافني بهمان حده ، وأبعدني كرهاً عن جنة المحبة قبل أن أخالف
وصيته وقبل أن أذوق طعم نمار الخير والشر . »

وقد اجمع النقاد على أن فنية القصة غير موجودة عنده فهو يمر عن أرائه
وافسكاره ، مع اتجاه إلى التكرار والاستطراد ، وإبطاله يفتقرون إلى الحياة
الطبيعية ويبدون كنماذج جامدة لا تحركها المواطن الإنسانية التقاليدية ، وذلك
مع غلبة عنصر المبالغة . وبرز عناصر الحاسة والانفعال والدانية .

ويرى مؤرخه وصديقه « ميخائيل نعيمة » أن في كل قصص جبران شحوباً
مردة إلى طنينان الحديث فيها على الحركة ، والخيال على الواقع ، وهذا الشحوب
هو في آن مماً مصدر الضعف والقوة فيها .

ففي الحديث بريق من الفن والفلسفة ينسبك ما فيه من تصنع وبموض
من قلة الحركة إلى حد بعيد ، وفي الخيال نواتي عالية من الجمال تسكفر عن
إستهتاره بالرافع . »

وقد تطور جبران في مجال القصة على نحو واضح سجله نسيب عريضة
في مقدمته لمجموعة قصص « دمة وإتسامة » ١٩١٢ حيث أشار إلى أن جبران
إنقل من « عالم الخيال الشمري » إلى عالم ينتزع منه « الخيال المطلق والحقيقة
المجردة » .

يقول « جبران اليوم ليس بجبران الأمس ، فالشباب الحساس الذي كتب

« دمة وابتسامة » بقلم محبر بالدمع قد تحول إلى رجل قوى يكتب برؤوس الحراب المغموسة بالدماء . . .

فالنفس اللطيفة التي كانت ترتعش لهبوب نسيمات السحر قد تشددت اليوم بالعزم فلم تمد تهتز إلا للمواصف قالمواصف هي من حاضر جبران بمقام النسيم من ماضيه « وقد صور جبران في قصصه روح لبنان ، جبال لبنان وصوره وأصواته ومزج ذلك بالتاريخ القديم والأساطير ونظريات تناسخ الأرواح .
في كتابات جبران روح التمرد والسخط والسخرية بكل المقدسات والأديان والقوانين الجامدة ، وهو على مابه من جرأة في التعبير والرأى ، يحمل طابع اليأس والتشاؤم الواضح .

ومصدر ذلك أنه عاش حياة معذبة قلقة ، ومظم قصصه نمكس وقائم حياته واضطرابها .

ولاشك كانت قصصه الذي بدأها - عندما كتب أول مرة - بقصة (عرائس المروج) في نيويورك عام ١٩٠٦ يمثل لوفاً جديداً في الأدب العربي المعاصر .

يقول نسيم عريضة « كانت أول نعمة من نوعها في العالم العربى ، خالفت بما فيها من التراكيب ودقة البيان كل ما جاء قبلها من السكتات ، وعندما ظهرت « دمة وابتسامة » كان السكتاب والشعراء في مصر وسوريا والمهجر يملأون الصحف والمجلات بمقالات ورسائل وقصائد عقيمة بليدة خالية من الشعور بعيدة عن القلب . ومنذ ظهرت دمة وابتسامة بدأ فتیان السكتاب يقلدونهم وينسجون على منوالها . فلم يمر عامان أو ثلاثة حتى كان لجبران تلاميذ وأتباع منتشرون في العالم العربى . .

وقد حملت قصص جبران الدعوة إلى تحطيم القديم في الأسلوب والمجتمع ، ويمكن أن توصف بأنها ثورة الماطقة .

وقد امتزجت في كتاباته : الرومانتيكية والرمزية معاً إذ تأثر فلسفة « نيتشه » حتى مدت كتاباته قبلها من سقط المتاع ، وهو البطل الحقيقي لسكل قصصه ، ويمكن القول بأن قصته قريبة من مفهوم القصة الحديثة .

• • •

ولد في بشرى ١٨٨٣ في مجال أسرة منهوكة ضعيفة ، والد مدمن على الخمر ، وأختين مريضتين ، عاش على إبرة اخته في المهجر سنوات ، وقد تساقطت أمه وأخوه وأخته مرضى بالسل ، فقضى جيران شباباً حزيناً ، غير أن هذه الحياة لم تلبث أن تحولت بعد إذ تعرف بإمرأة ثرية هي (ماري هاسكل) التي أعجبت بلوحاته واتفقت عليه فسافر إلى فرنسا وتلمذ للفنانين هناك .

ولم يلبث بعد الحرب العالمية الأولى أن تحول خلقاً جديداً ، ترك القصة إلى الشعر المنثور ، وبدأ يكتب بالانجليزية ، وتحرر من آرائه العنيفة حيث مرت به فترة من التصوف والاستسلام .

يقول ميخائيل نعيمة أنه بعد عام ١٩٣٠ أشرف على فجر حياة جديدة وأن المواطنين التي أنارها « نيتشه » كانت قد بدأت تهدأ ، وأن جبران الذي إنساخ عن نفسه المؤمنة بجمال الحياة وحسكتها قد عاد يبحث عن تلك النفس وينبشها من لحدها ليجدد معها موائيقه .

(١٨٨٣ - ١٩٣١)

محمد حسين هيكل

[زينب - ١٩١٤]

» بدأت كتابتها في باريس في ابريل ١٩١٠ و فرغت منها في مارس عام ١٩١١ وكان حظ قسم منها أن كتب بلندره . كما كتب قسم آخر في جنيف أثناء عطلة الجامعة في أشهر الصيف . وكنت نفوراً بها حين كتابتها وبعد أتمامها ، معتقداً أني فتحت بها في الأدب المصري فتحتها جديداً . وظل ذلك رأى فيها طوال مدة وجودي طالبا للحصول على دكتوراه الحقوق بباريس . فلما عدت إلى مصر في منتصف سنة ١٩١٢ ثم لما بدأت أشتغل بالحماسة في الشهر الأخير من تلك السنة بدأت أتردد في النشر وكنت كلها مضت الشهور على عمل الجديد ازدادت تردداً خشية ما قد تجني صفة الكاتب الصحفي على أسم المحامي .

ولكن حيي الفتى لهذه الثمرة من ثمرات الشباب انتهى بالتغلب على ترددي ، ودفع بي لأقدم الرواية إلى معبمة (الجريدة) كي تنشرها ، وأن أرجأت نشر اسم الرواية ومؤلفها وإهدائها إلى ما بعد الفراع من طبعها واستغرق الطبع اشهرها غلبت فيها صفة المحامي على ما سواها .

وجمالتني لذلك اكتفى بوضع كلمتي (مصري فلاح) بديلا من اسمي .

ولقد دفعني لاختيار هاتين الكلمتين شعور شباب لا يخلو من غرابه . وهو هذا الشعور الذي جعلني أقدم كلمة مصري حتى لا يكون صفة الفلاح إذا هي أخرت فصارت « فلاح مصري » ذلك اني إلى ما قبل الحرب كنت أحيي كما يحيى غيري من المصريين ومن الفلاحين بصفة خاصة بأن أنباء الدوات وغيرهم ممن يزعمون (م ٣ — القصة العربية للعاصم)

لا أنفسهم حق حكم مصر ينظرون إلينا جماعة المصريين وجماعة الفلاحين بغير ما يجب من الاحترام . قاردت أن أستظهر على خلاف الرواية التي قدمتها للجسممور يومئذ ، والتي قصصت فيها صوراً لمناظر ريف مصر واخلاق أهله ، أن للمصري الفلاح بشعر في أعماق نفسه بمسكانته وبما هو أهل من الاحترام ، وأنه لا يألف أن يحمل المصري والفلاح شعاراً له يتقدم به للجسممور يقيه به ويطلب التبر باجلاله واحترامه .

ولعل الحنين وحده هو الذي دفع إلي الكتابة هذه القصة ^(١) ولولا هذا الحنين ما خط قلمي فيها حرقاً له ولا رأته هي نور الوجود . فلقد كتبت في باريس طالب علم يوم بدأت كتابتها ، وكتبت ما أفتأ أعيد أمام نفسي ذكرى ما خلفت في مصر مما لا تقع عيني هناك على مثله فيما ودني للوطن حنين فيه عذوبه لذاعه لا تخلو من حنان ولا تخلو من لوعة . وكتبت ولوعاً يومئذ بالأدب الفرنسي أشد ولع . فلم أكن أعرف منه إلا قليلاً يوم قاردت مصر وبضاعتي من الفرنسية لا تجاوز الكلمات عدداً . فلما اكبت على دراسة تلك اللثة وأدائها رأيت فيها غير ما رأيت من قبل في الأدب الانجليزية وفي الأدب العربية . رأيت سلاسه وسهولة وسبيل ، ورأيت مع هذا كله قصداً ودقة في التعبير والوصف وبساطه في العبارة لا تواني إلا الذين يحبون ما يريدون التعبير عنه أكثر من حبهم الفاظه عباراتهم .

واختلط في نفسي ولعى بهذا الأدب الجديد عندي بمحنيي العظيم إلى وطني ، وكان من ذلك أن همت بتصوير ما في النفس من ذكريات لأما كن وحوادث وسور مصرية ، وبعد محاولات غير كثيرة انطلقت أكتب « زنب » ؛ بدأتها

(١) قصة (زنب) طبع دار الهلال يناير ١٩٥٣ .

«أنا أحسب أنني ساقف منها عند اقصوصة صغيرة كثيرها من الاقاصيص التي
كتبت يومئذ . ولكني رأيت نفسي تنفسح أمامها مجالها ، ورأيت مصر تطوى
وتنشر أمام خيالي مناظرها ، ورأيتني أشرب لذة دونها كل لذة كلما سطرت صورة
من صور هذا الوطن الذي أحن اليه ثم راجعها فرأيتها تترجم عن الحقيقة
المرتبعة في نفسي ، ولم تمض أسابيع على بدئي الرواية حتى رأيتني اعترمت أمامها
كما كنت ، لأصور فيها حياة الريف المصرى أصدق تصور كنت استطاعته ، والمجيب
أن شهوة ملسكتني لم أكن استطعت تفسيرها ، وذلك أني كنت أفضل الكتابة
في القصة ساعات الصباح على أن يقطني . وكنت إذا بدأت أكتب أقفلت أستار
نوافذي فحجبت ضوء النهار وأضأت مصابيح الكهرباء كأننا أريد أن انقطع
عن حياة باريس لأرى في وحدتي وانقطاع حياة مصر مرسومة في ذاكرتي
وخيالي . أما حين كنت في سويسرا فكثيرا ما كنت إذ يهزني منظر من مناظرها
الساحرة أسرع إلى كراسة « زينب » فأنتسني إلى جانبها منظر الجبل والبحيرة
والاشجار تنسرب من خلال أوراقها وغصونها وأشعة الشمس أو القمر تتلاعب
بموج الماء أو تداعبه واستعيد مناظر ريفنا المصرى وجمال خضرتة الناضرة ،
فإذا بهرى بهذا الريف المرتسم في خيالي لا يقل عن بهرى بمناظر سويسرا التي
كانت مرتبعة أمام نظري ، وإذاني اسطار ما يمليه على خيالي قبل أن أكتب
شيثا عما رأيته وكان له في نفسي وفي مشاهري الأثر البالغ .

القصة عند هيكل

« القصة والرواية إنما تصور الحياة تصويراً صادقاً بميله الماطفة وبحلله العلم . ولا سبيل إلى هذا التصوير الصادق ما لم تشترك المراء فيه بوجعها والهامها وما لم يتصل هذا الوحي والإلهام ليجدوا نفس الكاتب أو الشاعر وليدفا إليه حياة فنية جديدة كما أذنت قوته بالقصور أو الضعف . وهذا الوحي والالهام من جانب نصف الإنسانية الثأنى هو فى كثير من الاحيان خير عزاء عما يفقده الكاتب أو الفنان من ربح مادى .

وهذا فى رأينا هو السبب فى أن كثيرين من الذين يكتبون قصصهم فى الشرق يقفون عند القصة الأولى يروون فيها تاريخ طافتهم الأولى حين كان الشباب ما يزال كافياً يدفعهم لتخليد هذه الصفحة من صفحات حياتهم فإذا وقعت لهم بعد ذلك توارىخ عاطفية أخرى ولم يكونوا قد وجدوا التشجيع من ربح مادى أو رعاية عظيمة نزعوا إلى الناحية التى يرونها اوفر كسباً وا كفل بالشهرة والمجد . »

اجم الفقاد على أن قصة « زينب » هى أول قصة مصرية تحليلية فى الأدب العربى الحديث وأن كانت قصة « فى وادى الهموم » للطغى جمه قد سبقها بمحاولى عشر سنوات ، وذلك بالرغم من أن هيكل لم يكتب طوال حياته الأدبية منذ كتابتها عام ١٩١٤ الا قصة واحدة فى أواخر حياته هى قصة « هكذا خلقت » وأن كان قد كتب بعض القصص القصيرة التى ضمنها كتابه « ثورة الأدب » الصادر عام ١٩٣٣ وبعضها الآخر ظلى مجمداً فى مجموعات ملاحق السياسة الأسبوعية .

وهيكل فى قصة زينب هو أول من حلل مافى الريف من طبائى وصفات كامنة

من صبر واستلام وتسامح وحجاب وكبت . وعالج لأول مرة قضية إجتماعية خطيرة هي « وجوب قيام الزواج على المحبة فلا تكره نتاة على الزواج بمن تكره » ونقد التقاليد البالية وفوارق الطبقات وعيوب الجفنديه وبذلك اتخذ القصة رسالة للنقد .

وقد تأثر هيكل القصة الفرنسية . بصفة عامة وتخصص بول بورجيه وهنرى نوردو ، وكذلك قصة تس لتوماس هاردى فيا يتملق بتطور حياة الريف ^(١) . وقد كتب هيكل قصته - كما أشار - بدافم الحنين ، ولم يقل أنها قصة بل وصفها بأنها (مناظر وأخلاق ريفية) .

وقدأبدى المستشرق «جب» ملاحظة على قصة (زينب) تقريره عن القصة المصرية الذى نشرته (الرسالة - ١٥ ابريل ١٩٣٣) باعتبارها با كورة هامة ، وعنده أن :

* بناء القصة ممتع من الناحيتين الوصفية والسيكولوجية : قال «واضح أن القصة إنما قصد بها إنتقاد تلك الروح الرجعية التى مازالت تسيطر على طبقة خاصة من الناس على الرغم من التقدم الحديث ، على أن نجاحها من هذا السبيل لم يكن تاما . إذ أن الشخصيات نفسها لم تركب بدرجة كافية .

• يلاحظ فى تصوير الأشخاص والحوادث بطريقة درامية جاء ضعيفا فى الجملة .
• تعليقات المؤلف السيكولوجية كانت تأتى على لسانه هو بطريقة اقرب إلى طريقة الكتب المدرسية مع استعمال ضمير المتكلمين الجمع .

• يظهر تدخل المؤلف بشكل اوضح فى مواضع الوصف .

• جذبة الحنين إلى الوطن تظهر فى كل صفحة من صفحات الكتاب تقريبا ، فى قطع وصفية مسممة المناظر الطبيعية كالشمس والقمر والنجوم والمحاصيل

- والجداول والبرك . والسكن طول الوصف مما يسبب السآمة وتشقت الدهن .
- تنظيم الأسرة وتحرير المرأة هي المحور الذي تدور عليه انتقادات المؤلف الاجتماعية .
- * في مشكلة أسلوب الحوار لجأ هيكل بكل شجاعة إلى استعمال اللغة العامية إذا كان الحوار بين الفلاحين ، أما إذا كان بين الطبقات المتعلمة فهو يتركهم يتكلمون اللغة الفصحى .
- عنصر الخيال في (زينب) أقل منه في مثيلاتها من القصص الأوربية المتوسطة .
- يظهر أثر اللغة الفرنسية في طول الجمل والتوائها مع كثرة الجمل الفرعية والمعرضة .

فنون القصة

× القصة الطويلة (الرواية)

. . . . القصة التاريخية

. . . . القصة الاجتماعية

× القصة القصيرة (الأفصوصة)

× المرحية *

خطت القصة العربية المعاصرة خطوات واسعة بعد الحرب العالمية الاولى وكانت قبل الحرب قد تركزت في محور (الشام - مصر) وبها ظهرت كل الشخصيات الالامية التي معصرت وعربت وترجمت القصص ، ثم ظهرت في السنوات الاولى من هذا القرن القصة العربية في ممثلة : جورجى زيدان والطفى جمعه ومبكل في مصر وجبران خليل جبران في المهجر .

غير أنه لم تلبث القصة أن إتسع نطاقها بعد الحرب العالمية في ميادينها المختلفة : القصة الطويلة : التاريخية والاجتماعية والأقصوصة والمسرحية ، وفي لبنان وسوريا والعراق ومصر .

القصة الطويلة (الرواية)

١ - القصة التاريخية

تطورت القصة الطويلة - في لونها التاريخي بظهور فريد أبو حديد (١٩٢٦) بقصة (ابنه المملوك) في مصر ، ومعمروف الأرنؤوط ١٩٢٩ في سوريا بقصة (سيد قرين) حيث تطور مفهوم القصة التاريخية وتحرر من الطابع التقليدي الذي تغلب على القصة .

كتب فريد أبو حديد القصة التاريخية الوطنية ثم تحول بعد عشر سنوات (١٩٣٩) إلى كتابة القصة العربية القديمة واهتم بالقصص التي تداولتها الأساطير كحرب الباسوس والمهل .

أما معمروف الأرنؤوط فقد كتب القصة العربية الإسلامية منذ مطالع الإسلام

وسار بها ، فكتب سيد قریش وعمر بن الخطاب وطارق بن زياد وفاطمة البتول ، ومضى «إبراهيم» مزي في الطريق الذي شقه زيدان واعتمد على الفن الغربي واقام قصته (باب السر) على معالم التاريخ من صفاء إلى نجران والطائف ومكة فيثرب وبلاذخود والقدس والشام ومصر والاسكندرية في أيام بعثة النبي مصوراً طوابعها الاجتماعية والسياسية والدينية ، واتجه «على الجارم» إلى اللون العربي المتصل بالترجم حيث إعتمد على الأسلوب البليغ الذي غلب على التصوير الفني ، كتب « شاعر ملك » عن ابن عياد الأندلسي و« شاعر طموح » عن أبي فراس والمتنبي و« غادة رشيد » عن مصر في عهد الحملة الفرنسية .

وهو في قصصه قريب من منهج المنفلوطي والارنؤوط في العناية بالصورة والمبارة ، وقريب من منهج زيدان في ادخال القصة الغرامية في سلب القصة كما فعل في غارة رشيد .

وفي هذا الاتجاه ظهر «سميد المريان» : فكتب «قطر الندى» عن دولة الطولوبين و« شجرة الدر » عن سراغ المالك على السلطان ، ثم كتب «باب زويلة» عن مؤامرات إنتزاع الفرس حيث رسم حياة طومان باى وقبضه ودخول السلطان سليم إلى مصر .

وكتب «على احمدبا كثير» القصة التاريخية المنزعة من القصص القديمة وفي هذا المجال كتب «سلامه القس» ثم تحول إلى القصة الإسلامية فكتب (وإسلامه) . وكتب «نجيب محفوظ» القصة التاريخية الفرعونية (كفاح طيبة) وكتب فؤاد افرام البستاني القصة التاريخية مصوراً فيها تاريخ لبنان .

الرواية الاجتماعية

تطورت الرواية (القصة الطويلة) الاجتماعية بعد الحرب العالمية فظهر «محمود تيمور» الذي كتب القصة القصيرة، ثم لم يلبث أن كتب الرواية الاجتماعية ممثلة في «نداء المجهول» « وسلوى في مهب الريح » .

- وكتب المازني : إبراهيم السكاتب وإبراهيم الثاني .
- وكتب طه حسين : دعاء الكروان وجنة الشوك .
- وكتب المقاد: (سارة) .
- وكتب نجيب محفوظ : زقاق المدق .
- وكتب نقولا يوسف : قصة « إلهام » .
- وكتب إبراهيم المصري : نحو النور .
- وكتب محمود كامل : (فاطمة) .
- وكتب يحيى حقي : « قنديل أم هاشم » .

وكتب توفيق الحكيم : عودة الروح ، وعصفور من الشرق وقصصه الاجتماعية الحوارية التي اطلق عليها المسرح الذهني .

وفي لبنان : كتب الخوري مارون غصن « البركة بعد اللعنة » .

وكتب كرم ملحم كرم . « المصدور - وصرخة الألم » وهما قصتان تعالجان المشاكل في النطاق المحلي اللبناني

وكتب توفيق يوسف عياد « رواية الرغبة » : لترسم حياة لبنان في ظروف المجاعة خلال الحرب العالمية الأولى وهي ذات طابع وطني ، تصور الصراع بين النفوذ العثماني الحاكم والإنجليز القوي وبين النفوذ الغربي الزاحف .

في العراق كتب ذو النون أيوب قصته الطويلة « الدكتور إبراهيم » حيث عالج فيها استقلال الاستعمار لبعض الشباب وتحويلهم إلى تياره .

الأفصوصة (القصة القصيرة)

أتسم بعد الحرب المالية الكبرى نطاق الأفصوصة الاجتماعية والتاريخية وقد غلب على القصة القصيرة: اللون الاجتماعي .

ففي مصر ظهر محمد تيمور وتبناه شقيقه محمود تيمور الذي يعد بحق رائد القصة العربية القصيرة، وقد حملا الدعوة إلى خلق أدب قومي محلي صادق في تمثيلاته .
بدأ محمد تيمور بإنشاء قصة (ماتراه الميون) التي ارتبطت بالمجتمع وعبوبه وقد أقامها على أساس التحليل الواقعي وصور عبوب الطبقات والمشاكل الاجتماعية البارزة في إطار فني .

ثم كتب محمود تيمور عشرات القصص : ومجموعته الأولى « الشيخ جمعة » وكتب محمود طاهر لاشين (بحكي أن) وكتب إبراهيم المصري (كأس الحياة) وسميد المريان (على باب زويلة) وكتب نجيب محفوظ القصة القصيرة كما كتبها المازني في مجموعة (خيوط المتكبرات) وكتبها طه حسين .

وفي مجال القصة الاجتماعية القصيرة كتب محمود أحمد السيد (العراق) في سبيل الزواج ومصير الضمفاء وكتب أنور شاول (الحصاد الأول) كما كتبها ذو النون أيوب .

وقد انجذبت القصة إلى المجتمع العراقي ومشاكله

وكتب الأفصوصة في المهجر : ميخائيل نعيمة؛ وفي لبنان : كتب الخوري مارون غصن (البركة بعد اللعنة) وهي تصور للقرية اللبنانية؛ وكتب كرم مالحم

كرم القصة الاجتماعية ذات اللون المحلي ، ونوفيق يوسف هواد (الصبي الأعرج)
وخليل تقي الدين (الاعدام .) وكلها تصور الحياة اللبنانية ، وكتب نجاني سديق
قصصاً متفرعة من أحدث فلسطين : (الأخوات الحزبنات) و (أيام من
العمر) .

وكتب عبدالحليم عباس قصة (فتاة من فلسطين) صور فيها حياة الأميرة في المجتمع
الفلسطيني قبل النكبة وأثنائها .

وكتب محمود سيف الدين الإيراني قصة (الأرض الطيبة) عن فلسطين
في مجال الإنعصاف التاريخية: كما كتبها مصطفى صادق الرافعي وعلى الطنطاوى
وسلاح المنجد .

المسرحية

١ - المسرحية النثرية

بدأت المسرحية مع طلائع المسرح العربى ونهضة التمثيل فى القاهرة وبيروت ودمشق ؛ وأبرز رواد التأليف والتمثيل فى هذه الفترة : مارون النقاش المتوفى (عام ١٨٥٥) أحمد أبو خليل القباني المتوفى (١٩٠٢) وأبرز الكتّاب لهذه الفترة : محمد عثمان جلال (المتوفى ١٨٩٨) وهو أول كاتب مصرى أوقف قلمه على تمثيل المسرح الفرنسى وتحويله إلى روايات شعبية مع إستهمال العامية وتحويل أسماء الأبطال والمواقع إلى صور مصرية .

ومن أقدم كتاب المسرحيات خليل اليازجى : مسرحية المروءة ١٨٧٦ أما «مارون النقاش» فقد عرب مسرحية «البخيل» لموليير متحرراً من أصلها الفرنسى وكذلك فعل سليم نقاش وأديب اسحق ويمقوب صنوع، وانصبت كل من الترجمة والتمثيل والتعريب على المسرحية الفرنسية من أنار رأسين و كورنى وموليير . وأشهر مسرحيات سليم نقاش «الظلم» التى مثلت أمام الخديو إسماعيل، وأشهر مسرحيات القباني : عنتره والامير محمد ، وقد بدأ اولاد النقاش مسرحهم فى لبنان عام ١٨٤٧ ثم انتقلوا إلى دمشق وحلب ومصر من بعد .

أما القباني فقد بدأ المسرح فى التسميفات من القرن الماضى وقدم ستون مسرحية فنائية فى بيروت والقاهرة التى أقام فيها بين ١٨٩٤ و ١٩٠٠ والاستانة . ومن هذه المسرحيات : عاقبة الصيانه وعائلة الخيانة . ومجنون ليلى ونفح الربى وحزرة المحتال وعائدة وعنتر بن شداد وناكره الجميل وقد استمد القباني مسرحه من الف ليلة وليلة والقصص الشعبى والمسرح الفنى .

وقد أدخل مارون النقاش وسليم النقاش والقباني الفكاهة والانغام إلى المسرحية وطوروا القصة الاصلية رغبة فى أرضاء الناس ، وكتب فرح انطون

أول مسرحية إجتماعية وانعته عام ١٩١٣ وهى (مصر الجديدة ومصر القديمة)
وفى عام ١٩١٨ كتب محمد يتيور مسرحية (المصفور فى القفص) كما كتب
مسرحية (عبد الستار أفندى).

ومن أبرز كتّاب المسرح بعد الحرب «محمود تيمور» الذى كتب الصعلوك وأبو شوشة
واللواكب ، وظهر توفيق الحكيم بمسرحه الفئري الذهبى وفى مقدمته «أهل الكهف»
التي أصدرها عام ١٩٢٣ ومختلف قصصه المتعددة.

٢ - المسرحية الشعرية

بدأت المسرحية الشعرية بمفردات «محمد عثمان جلال» التقليدية ثم تطورت
إلى فن له أصول واضحة بمسرحيات شوقي وقد تأثر شوقي بالمسرحية الفرنسية
الكلاسيكية حيث اتصل بالمسرح الفرنسى أثناء دراسته فى فرنسا وكتب أول
مسرحية له « على بك الكبير » عام ١٨٩٣ ثم عاد إلى كتابة المسرحية
الشعرية عام ١٩٣٢ .

وقد وضع شوقي عدداً من المسرحيات الشعرية والنثرية والتاريخية
والمصرية .

وفى مقدمتها مسرحيات مصرع كايوب بآلة وقبير (التاريخ الفرعونى) ومجنون
ليل وعنترة (التاريخ العربى) وهلى بك الكبير (تاريخ مصر الحديث) وهو
يمزج موضوع التاريخ بقصة غرامية وقد أخذ من الشخصيات الشهيرة مجالا
لدراسة العصر .

وقد نما نحوه عزيز أباطه الذى وضع قصص (قيس ولبنى) ١٩٤٣ والعباسة
١٩٤٥ والناصر وشجرة الدر

وقدمضى عزيز أباطه فى الطريق الذى رسمه شوقي^(١).

١ - إنتاج عزيز أباطه لا يدخل فى هذه الدراسة .

طه حسين

ومفهوم القصة

« لا أضع قصة ^(١) فأخضعها لاصول الفن . ولو كنت أضع قصة لما التزمت إخضاعها لهذه الأصول . لأننى لا أؤمن بها ولا أذعن لها ولا أعرف بأن النقاد مهما يكونوا أن يرسوا إلى القواعد والقوانين مهما تكن . ولا أقبل من القارئ مهما ترتفع منزلته أن يدخل بينى وبين ما أحب أن أسوق من الحديث ، وإنما هو كلام يخطر لي فأمليه ثم أذيعه ، فن شاء أن يقرأه فليقرأه ومن ضاق بقراءته فليتنصرف عنه ، ومن شاء أن يرضى عنه بعد القراءة فليرض مشكوراً . ومن شاء أن يستخط عليه بعد القراءة فليستخط مشكوراً أيضاً ، والمهم أن يخطر لي الكلام وأن أمليه وأن أذيعه وأن يحب القارئ ما يشعره بأن له أرادة حرة تستطيع أن تقر به بالقراءة وتستطيع أن تصده عنها » .

هذا هو طه حسين في مفاهيمه التي بنى عليه قصصه : [الأيام - شجرة اليوس . دعاء الكروان ، احلام شهر زاد . المذبذبون في الأرض] فهو لا يؤمن بالخضوع لأي مقاييس فنية في بناء القصة .

ويمكن القول أن قصصه هي مجموعة لوحات وقطاعات من الحياة وهذه هي عرض مسائل المجتمع والحكم والسياسة والاجتماع .

وفي [الأيام وشجرة اليوس ودعاء الكروان] صور من الريف هي حلقات متساقطة من صور الطفولة في ريف مصر في أواخر القرن الماضي وأول هذا القرن . وهي تصور للصراع بين التقاليد القديمة والحضارة الجديدة بظواهرها وأخطائها وأثرها في المجتمع والاخلاق .

وقد وجه النقد إلى قصة شجرة البؤس خلوها من فنية القصة ، إذ راح الكاتب يفعمها افغاما بأراء جديدة عصرية من المشاكل الاجتماعية والمساواة والحرية ، مما يتناولها المفكرون في هذه الأيام ، والتي لا يمكن أن تكون قد نبئت في عقول قوم عاشوا في آواخر القرن الماضي في إقليم ريفي مصري^(١) هذا فضلا عن النقد الموجه إلى أسلوب الكاتب : التكرار والترادف والوارد والمرد والجزر والأخذ والرد في العبارات والالفاظ.^(٢) كما أضاف النقاد أن السكاتت حريص على تسجيل أوجه النقد في قصصه دون أوجه الاستحسان

يقول أحمد أمين عن كتاب الأيام - الجزء الثاني . « ومما لا شك فيه أن كان في البيئة التي يعيش فيها محاسن ومحمد بجانب الميوب والمذام ولكنها لم تنل من تصويره ما نالت مواضع النقد ولم يطف في مواضع التقريظ أطنا به في مواضع التمنييف » .

وفي قصص (المذبذبون في الأرض) غلبت النزعة المقالية على القصة .

ويمكن القول بأن طه حسين قد كتب :

الترجمة الثانية في « الأيام »

والقصة في : دعاء السكران . وشجرة البؤس

والقصة الإسلامية في (هامش السيرة)

والقصة الرمزية في (أحلام شهر زاد)

والقصة الاجتماعية في (المذبذبون في الأرض)

وتبدو في قصص طه حسين ظاهرتين واضحتين (١) أثر قراءاته القديمة في ألف ليلة وسيف بن زى يزى وغيرها ، (٢) اجتراح الكليات والصور القديمة

(١) صدرت القصة عام ١٩٤٥ - نقد الدكتور شمس الدين طراف - مجلة القواء .

(٢) نفس المصدر .

(م - ٤ القصة العربية المعاصرة)

لحياته فى الريف ، وفى قصة (شهر زاد) إمتد على قصص ألف ليلة فى التعبير عن المائى التى لا يمكن التعبير عنها صراحة ، وفيها الصراع بين العقل والسلطة الجامده .

وتدور (دماء السكروان) حول صراع الجسد والغريزه مع الضمير وحب الانتقام لاخت خدعت . وفيها الصراع بين البادية والريف وصراع الطبقات وتقسيم (شجرة البؤس) بالواقعية والنشأوم وأثر التحول من حياة القرية إلى حياة المدينة ودراسه لمشكلة الزواج والبيئة والوراثة ، وفيها الصراع بين العقل والانكاليه .

* * *

وقد عني الدكتور طه بالسكتابة فى فن (تأديب التاريخ) حين كتب هامش السيرة، وفى هامش السيرة حاول الدكتور طه حسين كتابة القصة الاسلاميه التى تدور حول السيرة . وأشار فى مقدمته إلى إتجاهه :

«أنا أعلم من قوماً سيضيعون بهذا الكتاب لأنهم يحذون بكبرون العقل ، ولا يثقون إلا به ، ولا يطمئنون إلا إليه ، وهم قلة يكثرون بكثير من الاخبار والأحاديث التى لا يسيغها العقل ولا يرضاها ، وهم يشكون ويلجئون فى الشكوى حين يرون كلف الشعب بهذه الاخبار ، وأحب أن يعلم الناس أن العقل ليس كل شئ . وإن للناس ملكات أخرى ليست بأقل حاجة إلى الغذاء والرضا من العقل .

وإن هذه الاخبار والأحاديث إذا لم يطمئن إليها العقل ولم يرضاها المنطق ولم تستقم لها أساليب التفكير العلمى ، فإن فى قلوب الناس وشعورهم وعواطفهم وخيالهم

الصداجه واستراحهم إليها من قسوة الحياة وعنائها ما يحجب إليهم هذه الاخبار ويرغبهم فيها ويدفعهم إلى أن يلتزموا عندها الترفيه على الناس حين تشق عليهم الحياة .

وأحب أن يعلم الناس إنني وسمعت على نفسي في القصص ومنحتها من الحرية في رواية الاخبار وأخترع الحديث ما لم أجده بأسا إلا حين تتصل الاحاديث والأخبار بشخص النبي أو بنحو من الدين .»

* * *

وقد كانت فكرة كتابه الاساطير التي جرت حول السيرة باعتبارها فنا من الميثولوجيا الاسلاميه من الافكار التي واجهها خصومة النقاد . فقد حملت على تحول إلى إرضاء الجماهير بعد الحملات المنبئة في « الشعر الجاهلي » و « حديث الأرباء » وقد هاجم الدكتور هيكل هذا الاتجاه وأشار إلى ما اتصل بسيرة النبي ساعة مولده، وما روى مما حدث له من إسرائيلييات روجت بعد النبي ثم قال :

«لهذا وما إليه يجب في رأيي الانتخذ حياة النبي مادة لأدب الاسطورة، فأما يتخذ من التاريخ وأقاصيصه مادة لهذا الأدب وما اندثر أو ما هو في حكم المندثر، وما لا يترك صدقه أو كذبه في حياة النفوس والمقائد أثرا ما . والنبي وسيرته وعصره تتصل بحياة ملايين المسلمين جميعا ، بل هي فلة من هذه الحياة . ومن أعز فلتاتها عليها وأكبرها أثرا في توجيهها . وطه يعلم أكثر مما أعلم أن هذه الإسرائيلييات إنما أريد بها إقامة اساطير ميثولوجية إسلامية لإفساد العقول والقلوب من سواد الشعب ولتشكيك المستعربين ودفع الريبة إلى نفوسهم في شأن الإسلام ونبيه، وقد كانت هذه غاية الاساطير التي وضعت من الأديان الأخرى . ومن ذلك ارتفعت صيحة المصلحين الدينيين في مختلف العصور لنظهير المقائيد من هذه الأوهام .

ولا شك أن طه حسين حاول في قصصه أن يصور أراءاً تقدمية منطابقة في
التطلع إلى المعدل الاجتماعي والحرية ونقد الأوضاع المختلفة
ولسكنه لم يقصد إلى إنجاء فني فيها ، وإنما حرص على (١) بلاغة الأسلوب
(٢) عرض الآراء الحديثة (٣) النقد وكشف العيوب .
وتنقسم قصصه بالحزن والإنطواء والتشاؤم ، وأبرز معالم قصصه اللوحات التي
رسمها على طريقة إستمرارية ، دون تعمق في التحليل أو التفصيلات .
ولا شك كان لقصته (الأيام) مكانها في تقدير النقاد لما توافر فيها من سراحة
في تقدير ماضيه دون خجل من رسم أقم الصور وأشدها مرارة في حياته وبيئته .

محمود تيمور

الشيخ حمه - ١٩٢٦

« فتحت عيني لأجدني في جو مشحون بالأدب والعلم والشعر ، كان أول درس في اللغة العربية حفظ أشعار حمى السيدة عائشة التيمورية . وكانت حمى تسكبني بكثير . وقد رأيتها في أواخر أيامها ، وكانت تمطف على عطفاً شديداً ، وتساعدني على حفظ ديوانها الكبير الذي كان أول مرحلة من مراحل تعليمي اللغة العربية . وهكذا تفتحت عيني في ذلك الحى « درب سماده » الوطى الصميم وبين أبحره المسك والجاوى والمستهكة التى تميز رائحة حى الجزاوى .

« لقد فتحت عيني في أحد قصور القلم على صفوف الكتب ومجالس الأدب والأسماء التى تلمع في عالم الأدب من اترنى من أمثال عائشة التيمورية ومحمد تيمور .

وبدأت أقرأ في ذلك الجو « الفليله » وأحفظ الملاحظات ، وكنت أنا وأخى نتخطى طريقنا في عالم الأدب ، ولا أستطيع أن أفصل بين واقع وآخر في تلك الفترة ، تشجيع أبى لى أو معاونة أخى أو حوادث الخادمت . وإنسكست في ذهنى كل الصور الحبيبه التى صرت على إنشاء طفولتى وصباى وكنتبت ذلك كله بعد ذلك .

« عندما انتفت خافى مكنة تشفى ماضى حياتى أرى أرببه هوامل أساسية قد عملت على تكوينى كاتباً : والدى : أحمد تيمور : شقيقى : محمد . حوادث خاصه لها تأثير في مجرى حياتى . مطالعاتى .

فوالدى جدير أن يكون قد أوردنى مؤهلات الكتابة . وقد تمهدنى منذ النشأة . وحبب
إلى المطالعة والتأليف وأخى هذب ذلك الحب واذكاه ، وحوادث حياتى ثم مطالعاتى هى
التي عينت لى تلك الوجهة التي أرسىها الآن فى حياتى الأدبية .

« كنت أشعر فى مطالعاتى بهداية شقيق فنصح لى فيما نصح أن أطالع حديث
عيسى بن هشام للمريلى . ورواية زينب الدكتور هيكل قرأت فيها لونا مختلف
عن اللون الرمزي الرومانسى الذى كنت غارقا فيه ، لونا واقعيا يهبط بالقارى من
سماء الخيال العليا حيث يعيش الناس كالملائكة فوق الضباب الى الأرض التي
نحيا عليها حيث نرى الناس بشراً مثلنا على قطرتهم التي خلقوا عليها .

وأمتدح لى شقيق غير مره (موباسان) الكاتب الأقصوصى الفرنسى ،
فبدأت أطلعه وما كدت أقرأ له مجموعه حتى فتنت به وتابعت قراءتى آياه فى
شفف هظيم وأنسعت مطالعاتى فيما بعد فى القصص الأوربى وتشعبت .

كتب محمد تيمور أقاصيصه : « ما تراه الميون » وقد نما فيها نحو المذهب
الواقعى وسور فيها مناظر مختلفة من بيئتنا المصرية وأشخاصها . صاغها أقاصيص
جمت بين فن مبتكر وأسلوب رشيق سهل ، قاصبت بها إعجاباً دعانى أن أؤلف
على غرارها ، فسكتبت با كورتى فى القصة (الشيخ جمعه) ثم أردتها بأقصوه
(يحفظ بالبوسته) وكنت قد أهلت الشعر المنثور ، فاندفعت أكتب مترسماً
فى كتابتى المذهب الواقعى ، وذلك بتأثير الجو الجديد القى نعيش فيه ، وما
كنت أقرؤه من قصص على هذا المذهب ، وكنت لا أحفل بالأسلوب إحتفالى
بتصوير الواقع ونجنى القدر وقتئذ فى شقيق (محمد) وهو فى ميمه صباه وشرخ
شبابه وتالق أمانيه ، وشمرت بدم موه بانهميار أمه الكبير فى إنشاء أدب مصرى
جديد ، كثيراً ما كان يحدثنى عنه فى حماس وبقين ، ودهمى اليأس ، ورأيت
نفسى أضعف من أن أخلقه فيما يبشر به ، نخلت إلى السكينه وقد توقعت الفشل ،

وتوالت الأيام ، وبدأت عجلة الحياة القاسية تسير في طريقها لا يمتنعها من أمور العالم إلا إستكمال دورتها ، فاخذت الجروح تندمل ، وإن كانت الذكرى باقية بقاء الروح في الجسد .

* * *

ولد [محمود تيمور] في درب سماده ، وقضى طفولته في منزل يشبه القلعة المتهمة . ورأى مجالس ولداة وخزانة كتبه . وفي الريف عرف شخصية الشيخ جمعه خفير جرن الأوسية الذي كانت موضوع أول أفصوصة له . وشهد الدعوة إلى تحرير الإسلام من السجج ، والدعوة إلى القومية المصرية وتحرير المرأة ، وقرأ المنفلوطي وأعجب بنزعتيه الرومانسية ، وقرأ الشعر العربي والأوربي . وتأثر بالمدرسة المهجرية الأمريكية ، وشغف بجبران ، وقرأ له (الأجنحة المتكسرة) .

بدأ حياته الأدبية بكتابة (الشعر المنثور) في مجلة السفور ١٩١٩ ومن هذه النقطة إنجبه إلى (القصة) عن طريق الصور واللاوحات التي تسجل فطاعات من الحياة فيها مفارقة ، أو ملامح شخصية أو فسكاهة أو حكمة . وفي هذه المرحلة ترجم من الأدب الإنجليزى والفرنسى ، قطما عاطفية رقيقة ، وهذا بدأت القصة الأولى (يحفظ بالبوستة) نشرها في مجلة الشباب ١٣ مايو ١٩٢٠ .

قرأ الف ليلة وعيسى بن هشام وقرأ زينب لهيكل (سدرت ١٩١٤) وتأثر كاتبان غربيان كبيران : تشيكوف الروسى وموباسان الفرنسى ، كما كان لإقامته في أوروبا عامين أثرها في مطالعته .

وقد عرف بالقصة الاجتماعية وتخصص في القصة القصيرة وهو عند كثير من النقاد مؤسس فن الأفصوصة في الأدب العربى الحديث .

ويرى تيمور أن « المرض » أثر في مجرى حياته ، فقد تألبت عليه الأمراض منذ الطفولة . فهو منذ الصغر تتردد عليه العامل حتى ألفها ، وهو منذ سنين طويلة يعيش تحت رقابة طبية في مأكله ومشربه ، في حدود قوانين لا يستطيع الخروج عنها يمكن وصفها بأنه يعيش في قفص ينظر إلى الأنحاء من الناس يستمتعون بكامل حريتهم فينبطهم وتغاله حسرة أليمة ، وكان هذا النقص الذي يشعر به يحجزه عن الاستمتاع بما ينعم به غيره ، كل هذا دفعه إلى أن يستكمل في الخيال ما عجز عن إثباته في الواقع .

بدأ إتجاهه رومانسيا يقوم على الشاعرية والمأطفة ثم توسع هذا الاتجاه كما تعددت الأبواب الفنية في صوره وقصصه ولوحاته ، ثم كتب في مختلف أبواب الفن : الأسطورية والرمزية والفرعونية والريفية . وقد كتب بالأسلوب البسيط وكتب للمسرح العامية ، وقد عرف ببراعته في تصوير حياة الريف : وعنده أن مصدر ذلك أنه في مطالع صباه كان يقضى في الريف أجازة الصيف : يقول « كنت أحب الحياة فيه وأفضى الوقت مع الفلاحين وأحضر مجتمعاتهم واستمع إلى أحاديثهم وأطرب لأغانهم ، وألعب بالكرة في بيادهم . وعرفت هناك فيمن عرفت شخصية طريفة أعجبت بها . وهي شخصية الشيخ جمه . » ولتيمور رأى في قصصه الأولى : يقول :

« أتى علينا حين من الدهر كان أكبر ما يعنيها فيه حين نتجرد لتدبيج قصة أن نكون قد ظفرنا بمحادثة أو أحداث ، فلا نلبث أن نمين لها مواقع معصرية وأسماء معصرية وموضوعات وقتية ، ومتى تمها لنا من ذلك بناء هيكل القصة حسبنا أننا قد استوفينا عناصر القصص المصري الصميم ، وظللنا على هذا النحو فترة نرضى نزعنا نفوسنا ، ونشبع زهونا ونتملق وطنيتنا ونغالي في الإعزاز بتلك الصيغة المحلية الزاهية ، ولما بلغنا من ذلك غاية ما نريده وأصبنا من الزاد

ما يشبه ، وقفنا نرقب ونوازن بينه وبين ما أسفرت عنه قرائح أئمة القصة في الأدب
العالمية وجدنا أنفسنا ما برحنا على الشاطئ ، وتبين لنا أن ثمة بوأاً شاسعاً بين
ما تضطرب به أفلامنا وبين القصة في كيانها الصحيح وقوامها السوي . وعرفنا
أن القصة روح قبل أن تكون مظهراً . وفكرة قبل أن تكون حادثاً .

وأن روح القصة الحى وفكرتها الصحيحة يجب أن تكون قبساً من الإنسانية
التي إليها مرد الفن الرفيع في شتى صوره من بيان وموسيقى ورسم وتمثيل . . .

تطور فن تيمور

كتب تيمور الأقصوصة (القصة القصيرة) والقصة الطويلة^(١) (الرواية)
والسرحية^(٢) . وعرف بالقصة القصيرة وتأثر بالبيئة المصرية وشملت قصصه التحليل
النفسي ، والصراع بين العقل والغريزة ، والمقد الباطنة .

وقد انتقل محمود تيمور إلى مرحلة جديدة في حياته الفكرية فكتب القصة
باللغة العربية الفصحى والأسلوب البليغ ، وفي هذه المرحلة اتخذ منحى التحليل
النفسي وتحول عن طوره الأول في كتابة القصة الاجتماعية الرومانسية .

وقد صور تيمور الطبقة الشعبية فأجاد وأبدع ، صور الأفراد الماديين ورسم
لوحات لتلك الحياة التي تحياها الملايين وصور الفتوات وأحلاس القموات والأحياء
البلدية والمرأة الفلاحة والحب غير المدمر .

ويعزز النحو الإنشائي في قصصه . ويرى في للزوجة بين الذاتية والوضعية سبيله
الأول فلا هو خيالي مفرق في الخيال ولا واقعي سطحي .

(١) : نداء الجيول . كايوباتره في خان الخليل . سلوى في مهب الريح

(٢) ابن جلا : حواء الخالده . الحبأ رقم ١٣ . اشطر من ابليس

يقول : أننى أتعق بوجدان حساس ، وقراءاتى ومشاهداتى اليومية تنير فى نفسى صوراً وافكاراً لا تلبث أن تتبلور فى شكل ما ، أسارع بكتابته فى صورة مبهوشة ، ثم اضح ما أكتبه فى ظرف وأتركه ، وأحياناً يستبدلنى الموضوع فأكتبه فى مذكرات منظمة نوعاً .

وأعود مرة أخرى إلى هذه الظروف ، أخرج ما فيها وأعيش فى جوه ، وأرتب الأحداث التى فيه ، ثم أكتب القصة بالقلم الرصاص فى مسودة ، وأراجع هذه المسودة بعد ذلك وأدخل عليها بعض التحسينات والتعديلات والتأنيق فى الألفاظ .
والكتابة عن الأشخاص الذين هم من عرض لإختراعى ، أحس بأنى أحياء معهم متذوقاً كل ما يتذوقونه من طيب وكريه ، شاعراً بما يشعرون من حسرات والآم .

وقد صور محمود تيمور منجاء فى طوره الجديد فقال : أنه يتخذ من التحليل النفسى المستفيض للكشف عن البواطن الخفية التى تدفع بالأبطال إلى ما يقومون به من أعمال دون الوقوف على ما يبدو من الأسباب الظاهرة لهذه الأقوال التى تجري على ألسنتهم أو التعديلات التى يتذرعون بها لتبرير ما يقومون به .
وكذلك إستلهم الأجواء التاريخية القديمة ، دون أن يتخذ من أساطيرها دعائم قصصية فالوضع من ابتكاره ، ولكنه يتخذ له إطاراً يلائمه من تلك الأجواء ، وقد عمد إلى التاريخ العربى والإسلامى فأخرج مسرحياته من إمرى القيس والحجاج وعنترة .

ولم يعد الطابع المصرى يشغله بالقدر الذى كان يشغله فى الماضى . وهو لا يلزم نفسه أن يكون واعظاً اجتماعياً أو داعياً قومياً يردد ما تقضى به الأحوال من شعارات . ولكنه يستجيب استجابة طبيعية لما يجرى حوله .

كما صور تيمور اتجاهه في رسم شخصياته فقال : أنه (١) يرسم الأشخاص حتى إنك لتحص انفاسهم وتلمح الحياة في سمولة حركاتهم (٢) يكتب في لغة سلسلة لا تحجب شيئاً من معانيه (٣) يشيع في كتاباته روح ودع من الانسانية .

- اللغة -

وقد كتب تيمور^(١) في مطلع شبابه باللغة العامية ودعا إليها ثم تحول عن رأيه واتجاهه ، وأعاد كتابته قصصه باللغة الفصحى يقول : كنت من أنصار العامية (بشكل جزئي فقط) فقد مرت فترة كنت أبيع فيها لنفسى أن أكتب الحوار فقط بالعامية ، ولم أكن في وقت من الأوقات من أنصار العامية على طول الخط . وبعد تجارب شخصية مرت بي اقتنعت بأن كتابة الحوار في القصة يجب أن يكون بالعربية السهلة ، لأنني وجدت من الضروري أن يكون العمل الفني الرفيع وحده متماسكاً لا شذوذ فيها ، وكانت نقطة التحول قصة كان نصفها حواراً ونصفها الآخر وصفاً .

وقال : لم أكتب بالعامية إلا بعض الحوار في القصص القديمة ، وكان ذلك مجازاة للمذهب الواقعي الصميم المتطرف في الواقعية .

وقد أثبتت التجارب أن الحوار بالعامية نهض في المعنى الفني . أما المسرحية فقد آثرت الفصحى على شرط أن يكون الحوار القصصى فيها مبسطاً .
وعنده أن « اللغة الصالحة للمسرح هي اللغة العامية ، لأن المسرحية هي عرض حادثة مستخلصة من لب الحياة ، لا يستطيع ان يصل فيها الكاتب إلى الأفعاف والتأثير إلا بأن ينطق الأشياء بلفظهم التي تمثل ما لهم من سمات وخصائص » .

(١) مجله : اسواء : دبرابر . مارس ١٩٥٢ .

فن تيمور

يؤمن تيمور بأن الفن يرمى إلى الخير ، ولا يكون الفن فناً إلا إذا كان الخير وجهته . والفنان لا يكون فناناً إلا إذا كان الخير وحى فنه وغايته . ويرى أن النزعة المسيطرة على الوجود هي نزعة الخير وان بذرة الخير أصيله كامنه في تلافيف هذا العالم .

وعنده أن القصص الأنساني هو المنبع الصالح لكل من يفترف منه في مختلف مراحل العمر ، وهم نعم المؤدب لمن ياتمس فيه جوهر الأدب ولباب التهمذيب . وهو يرى أن القصة الفنية تصاغ حوادثها على نحو يسكفل التسليمية ويجرى كل شيء فيها مستوراً تحسه ولا تراه ، وهي يمرضها مشهداً من مشاهد الحياة كما يسكون في الواقع ، إنما تتيح لنا أن نتأمل في صحائف حياتنا . نسخر من غباوة النقي ونضحك من جهالة الجاهل ونتحدر من زالق الرزيلة . وهذه الوسيلة في العرض والتغيير تفعل في النفس أكثر من الوعظ المباشر ، لأنها تتسرب إلى الحس من غير إستئذان أو تنبيه . والأنسان في قرارة غريزته لا يميل كل الليل إلى ما يذكره بضمفه . وما يدلّه دلالة صريحة على انحرافه عن جادة الحق . فأن قالوا لا تفعل في امر ومجاهرة إزداد هو من غير وهي صلابه واصراراً ليحافظ على استقلال شخصيته ولأن كل ممنوع إلى النفس حبيب .

والقصص عنده يتخذ من الوسائل في عرضه ومعالجته ما يدع الآذان مصغية إلى ما يقول . اذ انه يضفي على القصة خيالاً ممزوجاً بحوادث من الواقع ممتعة تتخللها مشوقات خلاصة فلا يلبث ذلك أن يبعث في نفس المطالع نشوة تجعله يتابع القصة بيمينه ويسارها برأيه وتأثره .

أما « نصيب القصص من مشكلات المجتمع » في رأيه فهو « أن يعض الناس

يظنون أن القصصى أو الأدب على وجه عام يملك أن يؤثر فى المجتمع الذى نعيش فيه بأن يوجب ثورة مثلاً أو ينشئ مذهباً أياً كانت غايته وبمباراة أخرى يكون له تأثير إيجابى فى الهيئته التى يحيا فيها .

وعندى أن رأى الراجح فى هذه الناحية هو أن القاضى اللوهور بحسه المرفه ويقظته الحادة فى الشهور بأدق الحاجات التى تسرى فى المجتمع ، قادر على أن يقتنص الخفى العميق السكمن فى واعية الجمهور ، فلا يلبث أن يعبر عنه أى يجعله مادة مكتوبة ، وقد يكون فيما يراول من ذلك مدفوعاً بمامل لا شعورى تخفى عليه ملامحه فهو يتأثر بالمجتمع الذى يعيش فيه فيترجم عن هذا التأثير قبل أن يحسه سواء فى عمل قصصى .

وعالج تيمور قصه «الفن للفن والفن للحياة» ورأيه فيها هو :
أن كلا الفريقين يفصل بين الفن والمجتمع فصلاً واضح الملامح . فيترزاعاً ليس له فى حقيقة الأمر من ثمر ، ذلك لأن الفن الأصيل هو غرس البيئه وبنيت الحياة .

وأعنى أنه وليد المجتمع وقلبه الخفاق وروحه الواهضة وإحساسه المتوهج وانتفاضته الشاعرة ، فالفنان إذا أخلص لفنه واستصفى شعوره إستجاب حتماً لما يحيط به من مختلف البواعث والمؤثرات فيصدق تعبيره عن البيئه والمجتمع فى الصورة التى تسخوها موهبته ، غير محدودة حريته أو مسلوقة طلاقته وغير مكره ولا ملزم بتقاليد وأوضاع يعمل وراء أسوارها من عبودية واعتقال .

أما إذا أقحم الكاتب فنه إقحاماً للاشادة بفكرة أو الفنى بدعوة مسوقاً إلى ذلك بفرض من الأفراض أو مخدوماً بتوجيه من التوجيهات دون أن يستجيب شعوره إستجابة حقه لتلك الفكرة أو الدعوة التى يتخذها محوراً

للإشادة والتعني، فإن فنه في هذه الحالة يخونه لا محالة، وأنه ليتهيخض من الباطل لا يحفى تلفيقها على الناقد البصير .

والمجتمع لا تقوم دعائمه ولا تبقى إذا كانت لبناتها مصنوعة من خداع وزور، فالفن للفن والفن للمجتمع مترادفان، مادام الفنان صادق الوحي صحيح الإلهام، على أن الفن يمكن أن يكون مجتهداً في خدمة للمجتمع دون عدوان على حريته ودون تفنيد لخطأه . وذلك باستخدام ما تجود به القرائح الطليقة فيما تصلح له من أغراض وغايات .

وبرى الفقاد أن شخصية تيمور تتميز بالازدواج :

«الشخصية الظاهرة المحسوسة التي تعمل في المحيط العام المتصل بالمنطق والعقل وقيود المجتمع وتقاليده . والشخصية الثانية التي تحركها عوامل باطنة خفية تبرق في سماء العقل الظاهر كالبرق الخاطف — على حد تصوير زكي طليمات — وجملة القول أن تيمور قد كتب القصة الطويلة والقصة القصيرة، وكتب للمسرح منذ مطالع حياته الأدبية : أبوشوشة والمواكب والصملوك ثم انتقل إلى الروايات التاريخية العربية [عوالي . سهاد . حواء الخالدة . اليوم خير . ابن جلا] وأنه استلهم البيئة المصرية والعربية والفرعونية والإسلامية وأن فنه تطور تطوراً شاملاً وتحول من المحلية إلى الإنسانية ومن الرومانسية إلى الواقعية وأنه يؤمن بالتمائش السلمى بين المذاهب الأدبية .

وأنه عالج الازمات النفسية والمقد^(١) على أساس مذهب التحليل النفسى وأن إنتاجه الأول كان واقعياً صرفاً غير أنه بعد أن هلت به السن توسع إنتاجه وتنوعت دراساته وأوغل في ألوان مختلفة من الرمزية والتصويرية والتحليلية.

(١) - قصة (ساق من خشب)

واقمية تيمور - القائمة التي لا تبارحة - هي قدرته على إنطاق الاشخاص بما يقولون على وجه فيه من الصدق والدقة الشيء الكثير .

وتيمور لا يضع على عينيه منظاراً اسوداً حين ينظر إلى الحياة أو حين يرسم الحياة ، بل هو مشرق النظرة يتوسم في الحياة الضياء والنور والطلاقة . وهو مؤمن بالنزعة الخيرة .

وقد وصف كراتشكو فسكى واقمية تيمور بقوله : أن واقميته مبتكرة ذات طابع عربى صميم قد ولدت في الادب العربى ، وقد عني في مسرحياته بتصوير جوانب المجتمع تصويراً يحلو ما انطوى عليه من اخلاق ونفسيات وعرض الطابع الإنسانية في منهجها الطبيعى غير مستهدف نقد المجتمع أو الحملة على شخصياته .

* * *

ولد تيمور في ١٦ يونيو ١٨٩٤ .

وأصدر أول مجموعة قصصية له (الشيخ جمعه وقصص أخرى) عام ١٩٢٦ .

يقول تيمور : كتبت القصة قصيرة ومحاولة . للقراءة وللمسرح . استلهمت في كتابتها روح العصر مرة ، واحداث التاريخ مرة ، وطوفت بالمدينة احيانا وبالريف احيانا وبالبادية أخرى . وجلوت من سرائر النفوس ما استطعت أن أجلو ، وعالجت من مشكلات الحياة ما تيسر لى أن أهالج . انتقلت من مرحلة إلى مرحلة . ومن عهد إلى عهد . لا أجد عند مذهب ادبى بعينه ولا اقنع بلون من ألوان الاداء الفنى .

إبراهيم عبد القادر المازني

(إبراهيم الكاتب — ١٩٣١)

« ليس الممول في القصة^(١) على ما يجري من الحوادث ، سواء أكان مدارها على الحب أو القتال أو غير ذلك ، إنما الممول على التناول الفني للحادثة أو الحوادث ، وما أكثر القصص التي يكون موضوعها غاية في البساطة والخلو من التعقيد وهي مع ذلك توضع في إسمى مرتبة بين نظائرها ، والعكس أيضا يصح في كثير من الأحيان . فرب قصة لا يكاد القارئ يقرأ منها صفحات حتى يكف عليها وبلسمها أشد حذق صاحبها ببوءات التشويق ، وهي مع ذلك لا ترتفع إلى مرتبة الأدب ولا تمدأ أكثر من مسلاة يزجى بها الفراغ أو يقتل بها الوقت كما يقولون . ومن هذا القبيل معظم الروايات البوليسية وقصص المغامرات التي يكون الشأن الأكبر فيها الوقائع وما فيها من غموض واستبهام وإشكال وما تنعاض عليه من خطر مائل أو عتمل . وما تحفل به أحيانا من مفاجآت مقولة أو بعيدة من الاحتمال . والفن في أمثال هذه القصص هو فن التشويق . ويتفاوت كتابها بعد ذلك في أسلوب الكتابة وإسلوب التناول أيضا . وفيهم من يرقى إلى رتبة ملحوظة في هذا الباب . ولكن هذا الضرب من القصص لا يحسب على كل حال من الأدب الرفيع » .

(١) مجلة الكتاب — نوفمبر ١٩٤٥ .

(م — • القصة العربية المعاصرة)

نظم المازنى^(١) الشعر وكتب المقال السياسى والأدبى والنقد وبرع فى الترجمة ، غير أن « القصة » هى فنه الأسيل الذى وصل إليه بعد أن قطع مراحل عديدة من الطريق ، بدأه على هيئة لوحات أو قطاعات من الحياة . وفى كتيبه [سندوق الدنيا وحصادا لهشيم وقبض الربيع] ملامح هذا الاتجاه ، واضحا بين كتاباته الأخرى فى النقد والترجمة ودراسات الأدباء والشعراء ونظرات المفكرين الغربيين ، (وقد التفت إلى هذا المعنى سيد قطب فى كتابه : كتب وشخصيات) وفى حصاد الهشيم عدد كبير من هذه القطاعات مثل : على تخوم العالمين ، الصحراء ، صفحة سوداء من مذكراتى . حيثة وذهوب ، كلمة فى الخيال .

ويمكن القول أن معظم قصص المازنى إنما هى رسم قطاعات من الحياة ولوحات . وإنها جميعها تعتمد على مذهب التحليل النفسى الذى برز فى فترة الثلاثينات وسيطر على القصة الغربية وتأثر به المازنى أكثر ما تأثر به كاتب قصته فى هذه الفترة .

وقد بلغ تأثر المازنى به أن طالج على ضوءه دراسات متعددة عن الرجل والمرأة الحب نشرها فى البلاغ والرسالة ، حتى يمكن القول بأنه آمن بنظرية فرويد فى التحليل النفسى إيمانا كاملا .

وبذلك يمكن القول بأن المازنى من اتباع المنهج النفسى التحليلي ، وأن أبرز معالم قصصه تنصب على تحليل العلاقات بين الرجل والمرأة . يظهر ذلك فى : إبراهيم السكاتب (١٩٣١) وإبراهيم الثانى ، وعود على بدأ ، وثلاثة رجال وامرأه ، والمائتى (١٩٤٤) ويقول النقاد أن المازنى قد استغل علم النفس استغلالا واسما فى تصوير المشاعر والعلاقات والعقد النفسية .

(١) إقرأ فصلا من « المازنى » فى كل من / ك / : أضواء على حياة الأدباء المعاصرين / ك / النثر العربى المعاصر / ك / الشعر العربى المعاصر / ك / الصحافة السياسية فى مصر .

وقد انسم فن المازنى بالولع بالمقارنات واستغلال سوء التفاهم المتمم وغلبة
عنصر الدعابات والسخرية والمبت مع العناية بالتفاصيل . واستمرض الحياة والمناظر
والنفوس والاشياء والنقاط الدقائق والقدرة على رسم الانفعالات والملاحظات
والشاعر^(١) .

ويرى النقاد أن قصصه تسكاد تنم عما يدور في نفسه من حيرة دائمة . وهو
يرى أن كل ما في الحياة مرجعه إلى المصادفة . وعنده أنه ليس مما يسىء إلى
الفضيلة أن تعرف ، فإن سترها أضر بالأدب والأخلاق من درسها . وأن ليس
في الغرائز الانسانية ما يحجل ، وإنما الميخيل أن تتفاضى عنها وأن لا نحاول
ضبطها وتنظيم امرها^(٢) .

وقد عنى المازنى بتصوير الحياة في الطبقات الوسطى والهدنيا ، واشخاص
قصصه اناس عاديون . وتبرر في قصصه : الواقعية وتطور الشخصيات والتحليل
والتشويق مع ميل إلى العامية وإيراد الالفاظ والتعابير الشعبية .

وقد عرف المازنى بأسلوبه الدقيق القادر على وصف مختلف المشاعر في دقة
عجيبة . والتغلغل في بواطن النفس والكشف عن اسرارها . ومن سميات
قصصه : أنه يرويه بضمير المتكلم .

ويتكشف مزاج المازنى في قصصه ، في نظراته القائمة المنشأمة إلى الحياة والسخرية
من الناس مع غلاف من الفكاهة .

وقد اشار المازنى إلى طريقة في تأليف قصصه^(٣) فقال : ليس لي طريقة خاصة

(١) سيد قطب : كتب وشخصيات

(٢) شمس الدين طراف : مجلة اللواء — م ١٩٤٦

(٣) مجلة كل شىء — م ١٩٣٥

في تأليف قصصى . كل ما هنالك أنى حين أعزم على كتابة قصة أجلس وأنا خالى
الذهن فإذا كتبت السطر الأول منها انحلت أمامى مشكلة ، وأخذت اكتب
ما أريد بسهولة . لست اعتقد أن هناك قصة خيالية وأخرى واقعية ، لأن المؤلف
تستمد وحيه من وقائمه الحياة . وقد يكون فى الحياة أغرب مما يصوغه القصصيون » .

[ضمير المتكلم]

وقد كان المازنى حفيوا بكتابة القصة بضمير المتكلم ، حتى لقد ظن كثير من
الناس أن ما يكتبه إنما يصور حياته ومحيطه ومجتمعه . وليس شك أن المازنى قد
صور هذه الجوانب إلى حد ما ، غير أن الأمر لم يصل إلى وصف كل ما كتبه
نأنه يمثل واقم حياته وقد جرت بشأن ذلك مساجلات ومعارك .

لقد ذهب بعض النقاد ومنهم الدكتور شمس الدين طراف (مجلة اللواء
م ١٩٤٦) إلى أن كل ما ينشره المازنى عن نفسه صحيح وأنه يخوض فى أموره
الشخصية وأسرته وحياته الزوجية وعلاقته الغرامية .

ويقول المازنى أن هذا غير صحيح : ويحدد عبارته بقوله « إذا كنت أروى
كثيرا مما اكتب على لسانى وأورده بضمير المتكلم ، فليس معنى هذا أن ما أرويه
وقم لى . وإنما معناه إنى ارتاح إلى هذا الأسلوب فى القصة وأراه أعون لى على
تمثيل ما أحاول وصفه وتصويره فليس فىا أروى شئ شخصى . وكثيرا ما نهيت
إلى هذا » وفى نفس الوقت الذى بنى فيه المازنى عن قصصه أنها مرتبطة بواقع
حياته ، نجد (ابنه) احمد عبدالقادر المازنى يروى لثيمات احمد فؤاد (ك / أدب المازنى) أن
قصة ابراهيم الكاتب هى قصة حياة المازنى وأن الأسرة تعرف الحوادث التى
سجلها فى ابراهيم الكاتب كما تعرف الأشخاص . وأن وجه الاختلاف
فى الأسماء فقط »

وقد اشار المازني إلى هذا حين قال : روايتي ابراهيم الكاتب وفيها صفحات قليلة من حياتي وأناس حقيقيون لقيتهم واتصلت بهم وكان لي معهم شأن وإن كان لا يمكن أن يقال أن القصة كما هي مروية ، واقعة حقيقية .

وكلام المازني هذا يتناقض مع ما ذكره في صدر روايته حين قال : أنه ليس هو ابراهيم الذي تصفه الرواية « وأن هذا المخلوق ما كان قط ولا فتح عينه للحياة إلا في روايتي . ثم إنني لست أرضى أن أكون فما تمجبت سيرته ولا مزاجه ولا التفاتاته ذهنه وقد ندمت على خالقه بعد أن سويته ، ذلك أنه يتناول الحياة باحتفال وأنا أنلقاها بغير احتفال »

وقد عرض المازني لموضوع ذاتية قصصه عند ما كتب توفيق الحكيم (من أثر المرأة في أدبنا المعاصر) في مجلة الثقافة ١١/٤/١٩٣٩ وقال عن المازني :

« أن السكذب هبة المازني . وهنا لا اجد أعسر على من البحث عن المرأة في حياة المازني . أن المازني أكثر الكتاب تصويراً لنفسه ولحياته وبيئته ومع ذلك فالويل لمن يورح له . أن قدرة المازني من الخيال والاختراع . واختلاط حقه بباطله قد أسدل حجاباً كثيفاً على وجهه الحقيقي . وأنا في الحقيقة عاجز عن أن استخلص من بين رواياته السكثيرة اللذيذة التي تمج بالنساء المدلات والأوانس الرشيقات امرأة واحدة أستطيع أن أقول أنها صاحبة الشأن الأول في حياته . وانبرى المازني رد عليه ويقول : .

« ليس الصدق عندي أن يروي الكاتب قصة وقعت كلها بمجملتها وتفصيلها بلا نقص ولا زيادة فما لهذا قيمه ، ولا هو الأدب الحدير بهذا الاسم ، وإنما المول في الصدق والسكذب على طريقة المرض واسلوب التناول والاختلاص في التعبير والتصوير ، ولا وزن لكون القصة مما ونم للكاتب أو لسواه أو مما تخيل ، وقد

يأخذ الكاتب بعض الواقع فيضيف إليه أو ينقص منه ، ويبني قصته بما جرب وعرف وتخيل أيضاً، ولا سبيل إلا إلى هذا المزج بين الحقيقة والخيال ، وكان لكل مخلوق بأجدين وأجداداً ، كذلك كل فكرة أو خالصة أو خيال . وسنة الحياة واحدة في خلق الحيوان وخلق الفكرة أو الاحساس أو الخيال وهذه السنة هي التوليد^(١) .

وقد أثرب حول قصص المازني ضجه كبرى : تنصل بالافتباس أو السرقة ، فقد أشار النقاد إلى أن هناك صفحات كاملة من « إبراهيم الكاتب » مسروقة من رواية « سنانين أو ابن الطيمه »^(٢) . وإن رواية « عزيزة المرأة » مسروقة من رواية « الشاردة لجون جالسورزي »^(٣) ، وإن صفات إبراهيم الكاتب هي بعينها صفات (يورى سفارو جتس) أحد أبطال رواية ابن الطيمه^(٤) .

وقد وجه إلى المازني مثل هذا النقد بشأن شعره^(٥) وقد رد المازني مفنداً هذه التهمة^(٦) معتزلاً بها ، دافماً أياها بأن الكلمات جرت على قلمه دون أن يدري . وقد حملت مجله (النهضة الفكريه) على المازني حمله طويله إمتدت أكثر من عام - إقرأ مجلد عام (١٩٣٢) .

[إبراهيم الكاتب]

ولقد كالت قصه إبراهيم الكاتب - التي نمد القصه الثانيه في نظر النقاد

(١) مجلة الثقافة — ١٦/٥/١٩٣٩ .

(٢) كامل مصطفى : مجلة النهضة الفكرية .

(٣) محمد علي خاد .

(٤) مجلة النهضة الفكرية (٢٩ فبراير ١٩٣٢) .

(٥) إقرأ / ك / الممارك الأدبية لأنور الجندي .

(٦) إقرأ / ك / النثر العربي المعاصر لأنور الجندي فصل — المازني .

الأجانب من القصص العربي الحديث (بعد قصة زينب هيكل) ، وضع إهتمام كبير وتحدث عنها النقاد كثيراً .

والقصة تدور حول مشكلة عامة : هي إمكان أن يحب الرجل أكثر من امرأة ، تأثر المازني فيها بقصة (سائين) التي ترجمها قبل ذلك وربط النقاد بين شخصية البطل وشخصية كاتبها وإعترف المازني بذلك .

وقال النقاد أن قصة إبراهيم السكاكيب ليست بقصة طويلة ولكنها مجموعة قصص قصيرة إنتقاهما من جماع ما قرأ ، وراعى في إنتقاهما أن تلائم بعضها بعضاً وأن تنظم في السياق ، وقالوا أن المازني لم يبتدع حتى هذا النوع من « الترفيع » فهو معروف في الإنجليزية . ولاحظ النقاد أن قصة إبراهيم السكاكيب ليس لها خاتمة .

وعرض مستر جب في تقريره عن القصة العربية التي نشره وترجمته الرسالة (مايو - ٩٣) ، للمازني فأشار إلى أن أسلوب المازني فيها عربي فصيح فهو يرفض الكلام العامي لخلوه من دقة التعبير وعدم ثباته . ويرى أن العبارات الفصيحة آخذة في التقدم والتهدب يوماً بعد يوم ، ويرى المازني خطأ الرأي القائل بأن العوامل الاجتماعية في مصر تحول دون خلق القصة المصرية ، وأن القصة العربية ليست النموذج الوحيد للفن القصصي . وأن في الأمكان ظهور قصة معربة قائمه بذاتها تتميز بمميزات خاصة وأن الحياة الاجتماعية في مصر لا تقوم عقبه في وجه أى كاتب بارع الخيال .

وقال جب : على أن القصة نفسها لم تحقق ما ينتظر منها ، ليس لأنها أخفقت في الخطأه أو في تفصيل المواقف وتصوير الأشخاص فإنها من هذه الوجوه أحسن قصة في الأدب العربي على ما أعلم - وتتجلى فيها تلك الروح التي ينفرد بها المازني عن جميع معاصريه ، أعني تلك الرقة ، وهاتيك الروح الفكاهية التكمية التي تظهر

في كتاباته . وبسير القصص فيها سيرا حثيثاً وفي سهوله . كما أن الحوار سهل طبيعي .

ولكنها على الرغم من ذلك - فاعدا أشخاصها وأوضاعها - ليست قصة مصرية بالمعنى الذي يفترضه المازني نفسه . وأكبر دليل على ذلك أن بطل القصة عبارة عن شخصيه غريبه لا تسكاد تنطبق إلا على القليلين من المصريين ، والقصة ذاتها غريبه في المشاعر والمثل . ودراسه الحياه فيها قائمه على أساس غربي لا شرقي . وحتى المظاهر الخارجيه ذاتها من حيث الشكل والأسلوب تنطق بهذا الطابع الغربي .

وقال جب : أن (إبراهيم الكاتب) مثل (زينب) واضحه الصله بالروايه الغريبه ، وأن تداعى الأفكار الذي يمتاز به فكر المازني قد صرف ذهنه إلى روايه (سائين) :

وإن انتقاداته الإجتماعيه وتحليلاته النفسيه جاءت بطريقه مضمرة في ثنايا الكلام أكثر منها صريحه واضحه . «

وجمله القول في قصص المازني : أنه تأثر بالأدب الرومي والقصة الإنجليزيه ومذهب التحليل النفسي لفرويد . وهو يؤمن بأن تمرض القصة بالتحليل لمشكاة الحب الأبدية ، تلك التي لا ينتهي فيها الكلام ولا تنتهي الإنسانيه إلى رأى حاسم يحل لغزها (١) .

وقد عالج المازني القصة في : [إبراهيم الكاتب . إبراهيم الثاني . ثلاث رجال وأسماء ، عود على بدء ، ميدو وشركاه ، من الفائذه] و«البحر الأصفر» في مجموععات : ع الماشي . صندوق الدنيا . في الطريق . خيوط المنكبوت .

(١) إبراهيم الكاتب — كتبها ١٩٢٥ ونشرها عام ١٩٣٠ .

معروف الأرناءوط

(سيد قريش — ١٩٢٩)

× «كانت أمي تجلس إلى في ليالى الشتاء لتقص على أرووع ماعرفته من حياة سيد قريش وصحبه . وقد صحبت معي إلى استانبول حين سافرت إليها كتاب الله وسيرة نبيه وقد حملتها أمي إلى ساعة سفرى واوصتنى بالرجوع إليها في محنتى وكوارثى .

رحم الله أمي، فلقد حسرت عن بصرى وارتنى ديننا محمد رسول الله ودنيا صحبه ووهبت لى مجد هذا اليوم الذى أنا فيه ، وعلى الشاطئ الوارف فى بحر مرمرة الهادى وفى استانبول على الشواطىء الهادره ، التى لم تشقه سفين امير المؤمنين معاويه ، ولم تبلغها سفين مسلمة بن عبد الملك فى خلافة امير المؤمنين الوليد ، لجازتها جيوش محمد الفاتح — ارتجج الاسلام فى قلبى وولد انشودة اسمها «سيد قريش» . وانها لحادثه رائعه أعظمها الله على بدى .

× «إنما أنا كاتب قصه بصانع دون عصره كما يقول بعض الناس ، ورائد أموات كما يقول بعض . أدخل إلى المقابر واشق الحجر الصلد وازرع التراب الغامر ، وابحث عن اولئك الذين طوام ليل الموت فى غسقه ، حتى اذا أطلت على الرقات الطحين رأيت بمعنى المضيئين المتحركين إلى عينيهِ السادرين ، وقتشت فى صورته عن الطيف الذى احبه فتسرقت صورته وسكرت من لحونه ، أو تقصصت أثره واستوقفته وتحدثت إليه بأنه بما فيها الاحياء من الناس وتنبو عنها أذواقهم ولا تسيغها افهامهم ، وذلك الطيف الهالك هو الماضى ، ولستم نيا كريبه فإنه الجسر القدى جازته قوافل ابنائنا فى ذات نهار .

هذا هو فنى ، ومن عناصر الحزن والالام والمجد والشهره والحب والحرب
والزهد والنعم المانع « ١٠١ هـ

* * *

يمثل « معروف الارناؤوط » اتجاه القصة العربية فى مرحله مابعد الحرب
العالمية الأولى، فى سوريا، فى الوقت الذى كان كتاب القصة فى مصر يكتبون القصة
الاجتاهية المستمدة من نظرية فرويد ، كان معروف الارناؤوط يكتب من وحى
روح الايمان بالقومية العربية والارتباط بالتاريخ العربى الاسلامى وأمجادهم ، وهى
مرحلة جديدة فى تيار « جرجى زبدان والمنفلوطى » مما . فهى القصة التاريخيه الفنية
ذات الأسلوب العربى الرصين .

لقد إنجبه معروف الرصافى الصحفى إلى كتابة القصة العربية التاريخيه
فى ظل ظروف واضحه ، تستهدف تصوير معنى سياسى قائم فى ظل الدعوة إلى
القومية العربية، وهو أن العرب كانوا وحدة منذ قديم لم يفرق بينهم دين ولا مذهب
مدركين أنهم عرب قبل أن يكونوا اسلاما ومسيحيين .

قال (معروف الارناؤوط) : تأثرت بما كتب الفرنجة عن النبى ، وكتاب
فلوريدا البيزنطية للكتاب الفرنسى رينيه دى شكوتزاك حيث عرض فتح العرب
فى الأندلس مشوها محسوخا وقال فيه : أن عزل طارق عن قيادة الجيوش العربية
الفتاحه فى الاندلس واعطائها لموسى بن نصير وسيله القول بان العرب أرادوا
أن يجهلوا شرف الفتح لهم لالبربر .

وكتب المارشال ليوتى فى مقدمة ذلك الكتاب يقول : ان الرومان استعمروا
افريقيا أربعائة سنة ، والقرطاجين قرنا واحداً ، والبيزنطيين قرنين ، والعرب احد
عشر قرنا ، كل هذه الفتوحات جمات افريقيا فى عهد سحيق من الظلمات ولم
يحمها إلا فجر فرنسا لامعاً فى أرض افريقيا .

وقال معروف : أن هذا التشويه لتاريخ العرب وكثرة صدور هذه الكتب.
عجّل بصدور قصة « سيد قریش »

وأشار إلى طريقته فقال : عمدت قيل التأليف إلى مراجعة كتب التاريخ
الاسلامى واستخراج دفاينه وكذوذه ، وقال أن العرب نهضوا للامر الذى دعاهم
إليه النبى متساندين لتحقيق غرضه لا يؤثر فيهم أن كانوا مسيحيين أم مسلمين وانما
تساندوا على أنهم عرب .

وقد استطعت أن اثبت أن القومية العربية كانت موجودة قبل الإسلام وأن
عرب سوريا كانوا مقدمين وذوى اتصال بمحضارات بيزنطة وروما والعالم كله^(١)
هذا هو النهج الذى اختطه « معروف الارناؤوط » فى كتابة القصة العربية
التاريخية . وفى هذا المجال كتب :

× سيد قریش — ١٩٢٩ .

× عمر بن الخطاب — ١٩٣٦ .

× طارق — ١٩٤١ .

× فاطمة البتول (لم يتمها) .

وقصة سيد قریش : روايه تاريخيه اجتماعية : تبحث فى حياة العرب
السياسية واجتماعية فى العصر الجاهلى إلى ظهور سيد قریش محمد صلى الله عليه
وسلم .

وقصة (عمر بن الخطاب) هى مرحلة أخرى بعد هذه القصة على نفس
الطريق .

(١) مجلة النائد — ٢٦ حزيران ١٩٣٠ .

وقد عرف معروف بالاسلوب الانشائي الخيالي . وهو من مدرسة المنفلوطي والرافعي والزيات في الاحتفال بالاسلوب .
يقول في مقدمة رواية عمر بن الخطاب :

« هذه الأزهار التي جمعتها في أسفاري في سيناء ومكة ومن بوادي الشام والعراق .. فلقد طويت من أجلها الفصح والبادية الغلفاء ، حتى وافيت سيناء رغم الليل الصادر من هضابها الشم ووقفت حيث وقف موسى تظلي كما اظلمته سحابة فضفاضة ، ثم لم اطل بمسكني في سيناء لحفوتها ونزلت بوادي سلم ، وشممت هجير اولئك القتل الذين ماتوا في شباب الإسلام وهم يهتفون اسيد قريش وصحبه »
وعندما بصور دمشق يقول :

« أي دمشق ! لقد قرأت تاريخك الماضي ، واصفيت وأنا أتحدث إلى حمانه ورعائه إلى خفق الويتك واهتزاز راياتك ، ثم رأيتك نجمتازين بين البحار والخلجان والمدن الكبيرة عظيمة كالشمس ، قوية كالخلود ، ، ثم رأيتك تتخلل عن البحار والخلجان والمدن لتميشي حياتك ، فما استهواني من هذه الصور المتنافرة غير الآمك وجراحاتك . . »

وبصور « سيد قريش » فيقول :

« وفي يثرب التي منحت ذراعها لليتيم والفقر والالم والاغتراب ، اصبح يقيم قريش سيد هذه الدنيا القديمة التي روعها الفرس وأذلها الرومان . وفي يثرب طفق محمد بن عبد الله النبي يرسل الرسل إلى أرض الشام والعراق ليبشر هؤلاء بدنيا جديدة لاندين لكسرى ولا تخضع لقيصر . ، وفي يثرب ارتفع صوت الطفل الذي لم يعرف في طفولته المتواضعة أباه يهدد أوجاعه ، وأما تغنية أعانيها الرقيقة المذبة فسمته جبال الشام فرقت له ، ووعته سهول العراق فصغت إلى جرسه ، بل :

في يثرب لاقى فارس ولاقى نيزنطة كان مصدر هذه الشملة المقدسة التي ضوأت
سحارى جزيرة العرب وجعلت منها سيدة الأنهار والبحار من شواطئ عدن إلى
شواطئ البسفور . . .

وقد أعطى معروف نفسه حرية التعبير الناهم المشرق ، في حلاوة اللفظ
وبشاشة اللغة ، مع انطلاقة القصصية ازاء المواقف التاريخية الفرعية ، واضفاء الوصف
الشعرى على التاريخ ، والعناية بتاريخ العرب القديم وواقعه وبطولاته المتداخلة
في قصة .

ولا شك أن بلوغ معروف الارناءوط كتابه القصة العربية التاريخية الذي جاء عام
١٩٣٠ بسيد قريش في ألف صفحة ، إنما يصور مرحلة نضوج فنى قوى لكاتب
ولد منذ عام ١٨٩٢ في بيروت وعمل في الصحافة منذ ١٩١٨ ، وأحب مطالعة
القصة الفرنسية منذ مطلع الشباب ، ثم ترجم أكثر من قصة تدور على المغامرة
والبطولة . حتى لقد بلغت هذه القصص خمسة عشر مترجمة عن موسيه وديعاس
وغيرهم .

غير أن نقطة التحول الحقيقية في اتجاهه نحو القصة التي تكشف عن عظمة
الامة العربية إعمادات خلال فترة عمله جندياً في خطوط القتال عام ١٩١٦ في الاستانة
فقد ادهشته الحرب وترك في روحه الكثير من الرعب ، فقد كان يهرب من
واقعه إلى ذكريات طفولته وصورة إبنته فلما أعجزه ذلك عن الأمن ، لجأ إلى الله
ووجد في شعر (عبد الحق حامد) ملاذاً فقرأ فصائده عن عبد الرحمن الداخل
وصقر قريش .

وأختبثت هذه المانى في نفسه . وفي هذا يقول أن عبد الحق حامد الشاعر

التركي هو الذي دلهى شعره ونثره وتأثره بتاريخ العرب في الأندلس ، كما تأثر بالشاعر الفرنسي « لامرتين » وانتبس بعض المواقف الشعرية منه .

يقول : « لقد إرتج الإسلام في قلبي وولد أنشودة قريش » .

فلما عاد إلى دمشق ١٩١٨ عمل في الصحافة وأصدر جريدة (الاستقلال العربي) ثم أصدر مجلة أدبية وفي عام ١٩٢٠ أصدر جريدة « فتى العرب » التي استمرت ربع قرن وأنشأت جيلا من الكتّاب في مقدمتهم أنور المطاط وعلي الطنطاوي .

• • •

ولد معروف الأرناؤوط في بيروت لوالد الباني ١٨٩٢ ودرس الفنون العربية والفرنسية في السككية المثمانية كما درس الفنون الحربية في القسطنطينية . وكان أستاذه (احمد عباس الأزهري) الذي أطلق عليه أبو الفتيان الأحرار وأثر في اتجاهه الفكري ، وقد بدأ ولعه بالانشاء منذ شبابه فخرر في عدد صحف : كالبلاغ والرأي العام والاقبال . وترجم قصصا منها حرب المائة لفرنسو كوبيه ولا رام دي موزولا سكندر ديماس كما ترجم شعرا من الفرنسية لأفريد دي موسيه باسم ابتسامات ودموع . وقد كتب من قبل بعض روايات تمثيلية : مثل همروبن العاص ، في طرابلس الغرب ، الرجوع إلى أدرنه .

وقد اعانته الرحلة على تكوين حاسته الفنية فقد طوف بين مكة والمراق وسيفاء واستانبول وقد زار قبر الفيلسوف المعري مع المستشرق جان ديرنو وكتب رسالة (فردوس المعري) ١٩١٥ .

كما كان لاشتغاله بالتمثيل والصحافة أثره الواضح في تجربته الرواسمة فهو قد عمل في الصحافة والتمثيل والترجمة ، وعاش كل أحداث الوطن العربي بين تركيا المثمانية وبين الحكومة الفيصلية فالانتداب الفرنسي فالاستقلال حتى توفي في كانون الثاني ١٩٤٨ .

وقد احدثت الملحمة العربية الاسلامية التي كتبها دويا هائلا في انحاء العالم العربي والاسلامي واهم بها المستشرقون .

وقد كان حفيّا أن يتصل عمله لو لم يعاجله الموت دون أن يتم قصة (فاطمة البتول) .

وهو - وقد جرى في الطريق الذي شقه جرجي زيدان - قد هاجم منشئ الهلال - ومؤرخي العرب الآخرين على النقل والرواية بلا تمثيل ولا مقاييسه ونمى على جرجي زيدان ما في رواياته من تشويه لحوادث العرب في الإسلام .

وقد حاول في قصصه أن يتفادى ما انتقده ، فاهتم بالصورة الأخاذة إلى جانب العوامل والأسباب التي مهدت للأحداث ، وظهر النبي وصور الحياة السياسية والاجتماعية في بلاد العرب وصور مشاعر نصارى الشام الذين عملوا جنوداً لمسلمي الجزيرة العربية باعتبارهم إخواناً في الجنسية والقومية .

وقد استعان في قصصه بدراسات واسمة لمؤلفات العرب القدامى والغربيين المحدثين ، قرأ الاغانى والمقد الفريد وابن خلدون وابن الاثير وسيد بن نولدك وجويدي .

وقد احب معروف أمه وأهدى إليها مؤلفاته : .

« إلى تلك الأم التي أرضعتني من ثديها لبان العلوم ، إلى الأم الجامعة بين الاخاء والمساواة والحرية »

وقد اختير معروف الأرنؤوط عضواً في المجمع بدمشق ١٩٣٠ وله مؤلفات (نصارى العرب في الشام والعراق) وتاريخ الادب في الجيل التاسع عشر .

يحيى حقي

(دعاء وطن - ١٩٢٩)

« ولدت القصة على يد مجموعة من الشبان من طراز متقارب ، وثقافة متشابهة . ومزاج لحسن الحظ مختلف . وكانوا لحسن الحظ أيضا هواة غير محترفين . لم يكن غول الصحافة قد ظهر بعد ، فهم موظفون ومهندسون وأطباء ، لا أحسب أن أحداً منهم ربح من قلمه في عام ما يقيم أوده اسبوعاً لوتفرغ للأدب ، تجمعوا زمناً حول الأستاذ احمد خيرى سميد الذى كان يصدر صحيفة « الفجر » الحقة ، وهو تلميذ في السنة النهائية بمدرسة الطب ، ولم يبلغنى إلى اليوم نبأ بأنه نال الشهادة . . لا تراه إلا متأبطاً كتاباً ورزقه من الصحف . عيونه « ككاسات الدم » رأسه مرتفع ، وهو يكاد ينهدم من شدة التعم والإجهاد ، الوقت سهل ملك عينه وأمامه ألف (مشوار) وميعاد . »

كنا نحس أننا لا نحترث إلا قشرة السطح ، وأن العمق والمستقبل يخفيان الكثير من الكنوز والألغام . كنا نحس كذلك أن الفن لا يثير في قلوبنا الاستجابة عاجلة مندفة ، كأنها هبة نافورة البترول عند أول اكتشاف البئر : وكنا نحس أن المادة الخام ينبغي أن تنصهر في قلوبنا لتصبح أثراً جميلاً مصقولاً . وأن اللفظ سينقلب أرسطو قراطياً وأن قواعد اللغة هي القالب الوحيد السليم من النقوب .

كنا كالحماميين لا ينفس عنا إلا أن نهذى . . لا نريد أن نقلد أدباء الغرب ، بل كنا نريد أن نعيش في جوفهم عندنا ، في بلادنا وسط أهلنا مع شعبنا ، مع

(م - ٦ : القصة العربية المعاصرة)

الفقراء والساكين أول الأمر لأنهم أقرب إلى قلوبنا من غيرهم .

× الكاتب اليوم مكاف أن يعيش في مستوى عالمي ، والا يفقد صلته مع ذلك بأرض وطنه ومحيط أهله ، وأن يقوى على ذلك إلا من كانت له روح غنية وذهن متفتح وقلب عامر بالمواطف كلها .

لقد انتهى عهد (ميوعة) اللفظ . واصبحت الفكرة المتممة تحتاج إلى لفظ واضح لا لبس فيه ولا خداع . وإذا استقامت الألفاظ في وصفها الصحيح استقام الأسلوب وأدى الغرض منه .

أن اللغة تلعب في حياة الأمة المصرية دوراً لا تعرفه لغة أخرى ، وأن انحطاط اللغة عندنا يستتبع انحطاط الذهن وسقم التفكير ، وأعتقد أن الوسيلة الوحيدة لبعث فلسفة عربية مستقلة وسط الفلسفات الأخرى لن تكون إلا عن طريق تجديد الأسلوب وأخذ الطارق العلمية التي لا تعرف الهزل ولا التمرض ولا البين بين . ونحن إذا أمنا بضرورة السير في هذا الاتجاه — سنجد أن جميع المشكلات الأخرى ستحل من تلقاء ذاتها . لن تقوى المامية على هذا التجديد العلمي ، ولذلك لا بد لها أن تخل الطريق دون جدال للفصحى ، وحين لا نجد لفظاً عربياً متفقاً عليه اتسمية شيء مستحدث سواء في عالم الماديات أو الممنويات لن نرضى باللف والدوران ، وكتابة سطر كامل بدل كلمة واحدة ، ولا يتأني الوصول إلى حل إلا بعد مواجهة المشكلة وهذا ما سيحدث^(١) .

× بدأت كأي كاتب ناشئ أصف الأشياء ثم اسجل المفارقات ، ثم بدأت مرحلة أخرى هي الاهتمام بعالم النفس ، وكيف أفهم معنى الطمع ومعنى الإنحرافات ، وكيف تعمل أرواحنا والتأثرات فيها ثم استقر عندي الاتجاه في حدود القصة القصيرة .

ويحيل إلى أن الاهتمام بالم النفس هو أخصب مادة للقصة . وبمعنى أدق
الإلتفات لفارقات الحياة والاهتمام بالحياة من مقوماته .

إنجهدت إلى كتابة القصة نتيجة لميل التأمل ، والتأمل من مقومات الوصف .
أننى أميل إلى التجديد والحتمية في اختيار الألفاظ ، وهذا يجعل أسلوبى صالحا
للقصة الطويلة .

أننى أنتقى الكلمات والألفاظ ، كما أختار الزوجة والصديق واسم ابنتى ، حتى
تحس أن اللفظ عندى ثمرة احساس وتفكير طويل .

• • •

كتب يحيى حتى القصة منذ عام ١٩٢٥ ونشر أول إنتاجه في مجلة الفجر التى
أصدرها كتاب المدرسة الحديثة التى كان أبرز اعلامها : يحيى حتى واحد خيرى
سميد ومحمود تيمور وحسين فوزى وطاهر لاشين وحسن محمود وإبراهيم الغربى
وقد نشر في مجلة الفجر (١١ قصة) .

وتوالى قصصه في السياسة اليومية والأسبوعية والمجلة الجديدة كما توالى
البحاث ودراسات أخرى له في النقد والفكاهة في جريدة البلاغ وصحف أخرى .
وسدرت أول مجموعة قصصية له عام ١٩٢٩ (دماء وطن) كما صدرت
قصة (قنديل أم هاشم) عام ١٩٤١ و (مسح النوم) .

وقد أنسم قصصه منذ اليوم الأول بطابع له ملاحه الواضحة ، التى تختلف
عن ملامح تيمور وطاهر لاشين وهما أبرز كتاب القصة في المدرسة الحديثة .
فهو يعنى بالتمهيد عن النفس وكشف النوازع الخفية ، هم الأول التمييز
باسلوب علمى محدد ، والقصة عنده ليست غاية بل وسيلة لتصوير التجربة التى دعا
إليها منذ أكثر من ثلاثين عاما وهى خلق « أسلوب علمى في الأدب » .

ومفهوم القصة عنده أنها وقفة شمورية أمام قطاع من الحياة والنوص
في أعماق هذا القطاع .

يقول : أن النص النهائي للقصة كان في نفسى قبل أن أبدأ الكتابة ولكنني
في حاله شيوخ مختلط معهم ، عندما أجد اللفظ أحس بأننى أعاني نقصا معيناً ، فالمركبة
في ظاهرها بينى وبين الله ، وفي حقيقتها بينى وبين هذا الإتصال . لا يغررك
« التدفق » أنه ثمرة جهد شاق متصل ، فقد أكتب الجمله الواحده أكثر من
خمسه وثلاثين مره ، ولكنى لا أضعها في مكانها إلا إذا أحسست أنها تسد مكان
الجمله المتدفقه .

وقد أشار يحيى حق في أحاديث متعددة له : إن شخصيه الكاتب لا تفصل
من أعماله ، « في كل شخصيه جزء منى ، ولكنى لم أسور نفسى كاملاً في
شخصيه واحده » .

غير أن النقاد يرون أن قصه (قنديل أم هاشم) تصور إلى حد كبير تجربته
في الحياة والثقافه فهى قصه الفن المصرى الذى نشأ فى حى السيدة زينب وسافر
إلى أوروبا يحمل روح الشرق الصوفيه ، التى تصطدم بروح الغرب العمليه المصارعه ،
وقد رسمت القصة الصراع الروحى الداخلى ، وكيف إهتزت نفسه لحضارة الغرب
فبهرتة فتولد فى نفسه السيخط على تأخر وطنه ، غير أنه لم يتزلق ، فلما عاد إلى مصر
بعد سبع سنوات ليعمل طبيباً للميون ، ثار على القديم كله ، ثم لم يلبث أن عاد
إلى الروح . وانتصر فيه الإيمان المبصر على العلم الجاحد وعاد إليه الإستقرار
النفسى ، وأرشد إليه إيمانه بنفسه ووطنه وكان إستقباله لريت السيده زينب الشعبى
ليس سوى حركه نفسيه تملن عوده الطبيب إلى حظيره الوطن والإيمان .
ويقول يحيى حق : إن هدفه الإسمى من كتابه القصة هو رفع مستوى وجدان
الشعب إلى عقليه المثقف .

٢- صور يحيى حقى مطالع حياته الأدبية، فقد نشأ فى محيط علم وكتب ودين وقال « إن هوايتى للأدب تنبعث من بيئتى المنزلية ، فقد كان أبى رجلاً تعلم فى الأزهر فترة ثم انقطع عنه ولسكنه كان يلبس الزى الفرنجى وبعد إنقطاعه أكب على القراءة لدرجة النهم ، وكانت أمى متعلمة تقرأ كثيراً وتحفظ الشعر . وأذكر إننا كنّا نستقبل قصائد شوق أول ما تنشر من الباب وزددها مما حقى نحفظها وكان أخى^(١) الأ أكبر يكتب للصحف . والمناقشات الأدبية لا تنقطع من بيتنا لهذا وجدتنى أكتب القصص » .

قرأ فى مطالع حياته تولستوى وجوركى وتورجونيف وتأثر بأعلام القصصه الروسيه .

والتقى يحيى حقى وتوفيق الحكيم فى مطالع الشباب إذ جمعتهم بيئة واحده (مدرسة الحقوق) ولسكنهما كانا يمثلان نظرتين مختلفتين نحو الحياه ، لمل مصدر ذلك إختلاف البيئه والثقافه .

فقد تعمق يحيى حقى البيئه الريفيه والشعبية الاصيله وتغلغل فيهما سواء فى أحشاء الاحياء الشعبية فى القساورة أو أحشاء القرى فى الريف . وصورها أصدق تصوير .

ولوحاته الفضيّه عن السيده والحسين والمغربلين والدقايق تعطى صدق الملاحظه ودفقة التأمل .

وقد أنتج ليحيى حقى وكيل النياحه أن يعمل فى الريف ، وفى الصميد ثم أتيح ليحيى حقى الوزير المفوض ورجل السلك السامى أن يطوف بين ليبيا واستانبول وروما وأنقره ثلاثة وعشرين عاما فى الشرق والغرب ، وقد أ كسبته رحلاته خبرة بميده المدى حيث التقى بمشترات الثقافات والتيارات والمفاهيم وهو يجيد الإيطالية والتركيه والفرنسيه والإنجليزيه وقد عاش هذه الحياه بروح فنان .

(١) شقيقه هو الأستاذ طاهر حقى مؤلف قصة (غادة حانا) وقصص اخرى .

وعنده أن الفنان شخص رقيق ذو حياء كريم ، ذو بذل ، لا يحب التردد له أو
التهميم عليه والأخذ بتلابيبه وخناقه فن فعل ذلك لم يقبض منه كفه إلا على هواه
قارع ولكن ينبغي أن توقره لبهيك أعز ما عنده وينبغي أن تترفق به وأن تصبر
عليه ، فهو ككل رجل نبيل بكره اللحاح والملاحقه » .

وهذه الصورة هي بلا شك صورة يحيى حتى نفسه .

وبعد فقصص يحيى حتى : ينثل الروح المصرية العميقة المشبعة بالسخرية الخالوة
والاشراق والنفاؤل . مع أسلوب فذ مبتكر . وهالمقصص عنده مطبوع بطابع الخير
والجمال . وهو معنى بكليات الحياة ، ليس في شخصياته قساة القلوب وإنما فيهم
الطيون والضمفاء :

اقرأ دراسته عن يحيى حتى « الكاتب » في كتاب الادباء المعاصرون : أضواء على حياتهم
— ك ١٩٥٨ لانور اجندى .

محمد فريد أبو حديد

(إبنة الملوك - ١٩٣٠)

ه لقد كان النظر في سير التاريخ غيراً على الناس لأن الصور الغابرة لا تزيد على أن تكون حطاماً دفيناً في أجدانها . وهى لا تجتذب أهواء النفوس إلا إذا نفخ فيها الروح وأعيدت إلى الحياة . ولكنها إذا تنفست بروح الحياة أصبحت أكثر تحريكاً للقلوب في صور الحاضر لما يتعلمه عليها تقادم اليهود من أضواء زرقاء خائنة تجمل للاشباح رومة وجلالا وتجمل الأجساد المادية تضاعف وراء الأرواح السباحة في الأثير . وعندنا في مصر والشرق في أشد الحاجة إلى تأمل حاضرننا على ضوء الماضي الطويل الذى عاشته أعمنا .

لقد تفتحت عيون العالم الحديث على الضوء الباهر الذى كان ينبعث من هذا المشرق - من مصر وشقيقات مصر من الأمم التى أهدت إلى العالم ما هو جدير بالحياة . ثم مرت دهور بعد ذلك ، وحال أمر هذا المشرق الذى تفتحت عيون العالم الحديث على أضوائه فإذا به قد صار إلى حال أخرى فأخذ يتطلع نحو الغرب ويستروح نسمات الحياة من قبله . ولا بأس على الشرق إذا هو أنس ناراً في أفق الغرب فأنجبه إليها يريد أن يمود منها بقبس ، فتلك سنة الإنسان إذا أراد الحياة البشرية بعضها من بعض تتقارض المدينة وتتداول علمها وتسير جميعاً نحو القدر المقدور لها . ولكن الشرق لا يستطيع أن يهاجم ما يريد من مسايرة الغرب والافتباس منه إلا إذا كان على بصيرة بأوليته ومنابع أصوله ، شاعراً بنفسه عالماً بما يريد أن يصنع .

لقد قام الشرق قرونا طويلة على أشاعة المدنية وبث روح السلام في أقطار الأرض ونشر الوباء المعلوم والفنون في مجاهل البشر »

* * *

٣ - كنت أقرأ التاريخ فإذا بي أحييا مع من أقرأ سيرتهم . وأعاشرا أهل المصور الغابرة كأنما أنا من بعضهم ، أكاد أشعر بأنفاسهم وأحس احساسهم ، فمزمت أن أنجيه في منهجي نحو القصص العربي الذي يعرف الناس في صورة ساذجة . فاعيد عرضه في ألوان الحياة الحديثة .

ليس القصص الحديث سوى المظهر الأخير للرائد الإنساني الذي كان منذ القدم يتدسس في الطبائع الإنسانية ويكشف النظام عن أسرارها ، متصلا بها ، مستجيبا لها ، مهتزا بما يكشفه ، معنيا بما يلحق من الجمال والسمو ، باعثا روحه في إنقائه الشعبية ليملاؤها القلوب ويملؤها البصائر .

أصبح الفن اليوم باحثا لسكل من يملك الحس والالهام . ويستطيع أن يرسم الصورة في أسلوب بياني مطبوع ، ولا يزيد على أن يكون من كلام الناس ، وإن كان صنفا خاصا من الكلام ، وانتقل فن التعبير من موسيقى الألفاظ إلى تسلسل المعاني ومن تحليه الثوب الأنيق بالجواهر واليوافيت إلى الإكتفاء بانسجام الألوان ولألاء أنوار النهار إذا انعكست فوقه ، والقصة تعتمد في تصوير الأشخاص غالبا على وصف هيئاتهم ووصف مواقفهم وما يبدو ومن أعمالهم .

٣ - القصة نوع من الاستهواء . لأبد أن تقدم لنا ما يؤدي إلى ذلك الاستهواء من إبعاد لمقلنا الواعي واستيلاء على خيالنا . ولا يتم للقصص ما يريد إلا إذا نجح في أن تميش معه في عالمه الذي يريد أن ينقلنا إليه ويجعلنا ندرك لغة ذلك العالم ومدلول ألوانه ، ولابد أن تصور لنا ذلك العالم تصويرا يحمله إلينا كالحقيقة . ولابد

أن يزوج وصفة مما يثير الماطفة حتى تغلب العقل الواعي ، وأن يحمل أشخاصه تتحرك حركة لينة طبيعية ، وأن يجعلها تتحدث وتحس وتفكر كما يحس وتفكر ، حتى نأنس إليها ونحسب أنها بعض من نعرف من الأحياء ، والقصص لا يستغنى عن أن يصف لنا المنظر الذي حول هؤلاء الأشخاص بحيث لا تغيب عنا صفات أجسامهم ولا مظاهرهم ولا حاجات نفوسهم ولا نفوسنا لفتة من لفتاتهم أو لهم من من لمحات التعبير على وجوههم .

* * *

يعد (فريد أبو حديد) في نظر مؤرخي القصة إمتداداً للمدرسة التاريخية التي بدأها جرجى زيدان مع تطورها نحو فنية القصة والتحرر من سيطرة النص التاريخي ، وكان قد بدأ مبكراً بكتابه قصة (إبنة الملوك) على نسق جرجى زيدان وهي تصوير لمصر المماليك ثم تطور بالقصة تطوراً بلغ درجة كبيرة بقصصه : زينوبيا والملك الضليل والمهمل سيد ربيعة وعنترة والوعاء المرمى وكل هذه القصص كتبها بمد عام ١٩٣٩ .

وقد تطور فريد أبو حديد تطوراً طبعياً في ميدان التاريخ والقصة معا ، فقد كتب عمر مكرم وصالح الدين في باب التراجم التاريخية ، وكتب في المسرحية (ميسون العجربة) وفي الترجمة الذاتية (مذكرات المرحوم محمد) وفي الترجمة من اللغة الإنجليزية : فتح العرب لمصر لالفرد بتلر .

وقد أروع بقراءة شكسبير في مطلع حياته وتأثر بأسلوبه الفني وطريقة تته ، وأثابه على العمل دراساته للاتجاهات الحديثة في القصة العربية كما تأثر بأسلوب المأساة لدى أرسطو ، وقد ارتبط فريد أبو حديد بالقصة التاريخية العربية في الفترة السابقة للإسلام

وخاصة ما يرتبط منها بالأساطير والجوانب الغامضة، ولكنه لم يتوقف عندها بل
أتمجه إلى كتابه القصة العربية^(١).

ثم قفز قفزة واسعة إلى القصة الإنسانية على ضوء إستغلال الأسطورة في معالجة
القضايا البشرية كما فعل في «حجبا في جانيولاد».

ومنهج فريد أبو حديد يجمع بين النزعة التحليلية التي تستعين بالوصف ومع المحافظة على
الأصل التاريخي، وقد وصفه النقاد بأنه خلق عالما متكاملًا في بيئته وناسه وحوادثه
تكاملًا موضوعيًا^(٢).

كما استفاد من علم النفس في التحليل والبحث وراء الانفعالات والمواقف،
وعنى إلى ذلك برونى اللثة.

وتبدو في قصصه العناية بالإطار التاريخي من جهة، وشخصية البطل من جهة
أخرى على النحو الذى يطاق عليه كتاب القصة (بطل لأساة ذو عيب خلق)
يبرز في أول القصة ويسير معها حتى يضع النهاية.

وقد حفلت قصصه بالتطور والحبكة، وعنصر المفاجأة والصراع.

وبذلك تخلص من عيوب جرحى زيدان الذى أخذ عليه النقاد عجزه عن أبلغ
القصة بجائها الفنى مع ضعف أسلوبه وقصوره في التحليل.

وفي مختلف قصص أبو حديد العربية القديمة صور قصور الملوك ورمال الصحراء
وملابس الأمراء وقاعات الاستقبال، وتجول بخیاله من الحاضر إلى البلاد، كما صور
محاسن اللهو والحكمة، والممارك الدامية وكل هذه الصور مما يسبق الإسلام
بثلاثة قرون.

(١) راجع كتابه — مع الزمان .

(٢) الدكتور عمود شوكت فى رسالته القصص المصرى الحديث .

وفي قصة (الوفاء المرمى) حاول إخضاع القصص الذى يردده المنشدون في القاهى على الزباب إلى أصول الفن ، حيث تناول قصة سيف بن زى بزن محافظا على أصلها التاريخى بعد أن نجى منها الخوارق والصور الخرافية .

وقد عرض المستشرق « جب » لفن فريد أبو حديد في القصة في تقريره الذى نشره عام ١٩٣٣ . ولم يكن قد أخرج بعد قصصه العربى القى بدأ نشره في الثقافة عام ١٩٣٩ قال :

« هناك قصة تاريخية تحوى الكثير من الالة الأدبية ويعتبر أول عمل من نوعه في الأدب المصرى ، تلك هى (ابنه المملوك) ، هذه القصة لأنت بأية صلة إلى ذلك النوع من القصص التاريخية التى أخرجها زيدان ، وهى من جهة أخرى تفوقها من وجوه عدة :

ففي قصة (ابنه المملوك) قد حلت الحقيقة محل الخيال الجامع القى تمتاز به قصص زيدان ، فضلا عن ذلك ، فإن تلك القصة لم يستغرفها كثيره الحوادث التاريخية وإنما وضعت بطريقة تاريخية واضحة ، وكان المعسر الذى اختير لها ، هو فترة النزاع بين محمد على والمماليك (١٨٠٥ - ١٨٠٨) وقد استطاع المؤلف أن يمرض الحوادث التاريخية في ثفايا القصة بحيث لا يجتذب النفات القارىء إليه قسراً ، وحتى أم الحوادث التاريخية في تلك الفترة وهى الحلة الانجليزية التى وجهت إلى الأسكندرية وهزيمتها في رشيد ١٨٠٧ لم يشر إليها المؤلف إلا إشارة وجيزة في سطرين أو ثلاثة .

* * *

وقد اشارطه حسين في نقده لقصة (زينوبيا) إلى أن مذهب فريد أبو حديد في القصة أن تستكمل شروطا أربع :

* أن تشمل على حوادث قصص وتحكى .

• أن تشتمل على وصف للأشياء والاحياء .

• أن تشتمل على أشخاص بصورهم المؤلف تصويرا دقيقا واضحاً .

• أن تشتمل على حوار يشع في القصة بين هؤلاء الأشخاص .

وأن القصة إذا فقدت شرطاً من هذه الشروط لم تستحق أن تسمى قصة» ويقول طه حسين : أنه لا يرى للقصة هذه القواعد ، « بل حسبنا أن نجد في الأثر الأدبي هذه اللمعة الفنية العليا التي يتركها الأثر الأدبي الممتع في النفوس» ووجه النقد إلى قصة زنوبيا فقال : إن زنوبيا تسرف جداً في التهنيد وتنفس كثيراً . وتعمق أنفاسها أكثر مما ينبغي . وقد هممت أن أحصى تهنيدات المأسكة فوجدتها أكثر مما تطيق القصة . وبظهر أن المأسكة كانت تمدى غيرها بتهنيداتها وأنفاسها العميقة . . . ويخيل إلى أن زنوبيا ماصرة لنا في ذواتها وميولها وأهوائها بل في قوتها وضميرها (١) » .

وقد تحدث فريد أبو حديد عن سر شغفه بهذا اللون من القصص ، فقال « أنه كان في مطلع صباه شغوفا بالشاعر القتي يجلس في المقاهي في العهد الماضي فيروي قصص حروب البسوس وسيف بن زى يزن وأمرىء القيس والرباء وعنتره . وكان يتمقهم من مكان إلى مكان ومن مقهى إلى مقهى ، ليسمع وبطيل السماع ثم ينكسفاً إلى بيته يقرأ هذه المؤلفات ويبحث عن مصادرها في كتب التاريخ . وقد صور ذلك في مقدمه الوعاء المرمرى حيث قال « . . . وبأذن ميدان الحسينيه قبل منتصف الليل ، وكان النسيم ما يزال يهب وديماً ، والبدر الباهر يتوسط الساء الصافية والأنوار الساطعة تنبعث من الحوانيت والمنقديات الشعبية

التي تحف بالميدان، ولاحت لنا حلقة في منتدى كان قائماً عند مدخل الطريق الضيق المؤدى إلى المدينة . وكان في وسط الحلقة شاعر ينشد على ربابته ويقص على الجمع الحاشد قصته ، وكان في رنين إنشاده من بعيد ما يؤثّر نبضات قلوبنا المضطربة . وكان الشاعر شيخاً لا أذكر أن عيني وقعت على مثل صورته ، كان نحيفاً معروق الوجه له لحية خفيفة وخطها الشيب ولكن عينيه السكابتين كانتا تنبضان بنور لامع يخاطبه سيال وديع يشمر بشجن دفين . وكان يلبس عمامة بيضاء ذات عذبة تضطرب على كتفه إذا تمحّس في إنشاده بصوت متهدج تنم نبراته عن حركة نفسه وحرارة وجدانه . وكانت ربابته تصاحب إنشاده بلحن محيق يملأ جو المنتدى بأحداثه وهو يملو حيناً ويخفت حيناً ويرق في موضع ويعنف في أخرى .

منذ تلك الليلة صرنا من قصاد ذلك المنتدى البلدى نذهب اليه إذا اجتمعنا أو وحدانا إذا لم يدبر إجتماعا حتى أصبح لنا بعد قليل ملتقى مختاراً . وهذه العبارات تعطى صورة هذا الشئف الذي ظل كامننا في نفس فريد أبو حديد حتى تحول من بعد إلى فن له أصول وقواعد كتب به هذه القصص .

* * *

وفريد أبو حديد من الأدباء الذين ظهوروا مع ثوره ١٩١٩ أو قبلها بقليل . تأثر في نحر شبابه بالأدب الإنجليزي وأوغل فيه فقرأ لكتاب القرن التاسع عشر من مارلو إلى والتر سكوت إلى دكنز وأحب شكسبير وتأثر كثيراً بسكوت في حمل القصة التاريخيه .

وحرر في جريده الصفور وكتب في السياسة الاسبوعية وبرى أثر قصة «الأم فارتر» في قصة مذكرات المرحوم محمد التي نشرها ١٩١٣ .

وهي تصور حياته ومشاعره في هذه الفترة .

ثم كتب الشعر المرسل ، وترجم أجزاء من أنطونيو وكيلوباتره بهذا الأسلوب كما ترجم «سمراب ورستم» ومضى في اتجاهه هذا فكتب بهذه الطريقة قصه هيمان بن هفان وقصة خسرو وشيرين ^(١) .

وظل فريد أبو حديد يمضي في طريقة مؤرخاً و كاتب قصه تاريخيه . وكان قد تأثر كتابات القصاصين الغربيين المحدثين . وظلت «ربابه الشاعر» السكينة في أعماقه تؤثر على اتجاه المؤرخ حتى غلبت ، وبدأ اتجاه القصه على نحو واضح منذ عام ١٩٣٩ .

(١) في كتابنا «الشعر العربي المعاصر» دراسته عن الشعر المرسل ودور فريد أبو حديد فيه

توفيق الحكيم

(أهل الكهف - ١٩٣٣)

× اعتقد أننى شديد التأثر بما يجرى حولى من أفكار واحداث تمس الإنسان ومستقبله وكيانه وتطوره ، سواء فى وضعه الاجتماعى أو فى وضعه العالمى . وذلك حسب قوة تلك الاحداث واستطاعتها أن تحرك نفسى وتؤثر فى حركة تفكيرى .

وأحيانا تكون الاحداث الاجتماعية من القوة بحيث تجعلنى منفصلا بها لانفعالا يدفعنى إلى إستلهاها للكتابة . وأحيانا أجد الإنسان فى وضعه العام يجتاز مرحلة خطيرة يشغلنى التفكير فيها ، ويدفعنى دفعا إلى الكتابة فى موضع يتعلق بالوضع الانسانى العام .

× أن أى مؤلف مسرحى معاصر لنا وينتمى إلى أى أدب أوربى يعمل اليوم وقدمه مستقرة فرق تجارب الفين من السنين ، تجارب راسخة فى أدب بلاده منذ العهد الاغريق ، فإن أى اديب مسرحى أوربى إنما يقوم على اثار إمتدت على الاجيال منذ نحو الف سنة مطبوعة منشورة فى لغة بلاده ^(١) .

أما فى بلادنا فريدان التجربة فى التأليف المسرحى ضيق محدود لأن أدبنا العربى لم يعترف بالادب المسرحى قالها أدبيا إلى جانب المقامة والمقالة إلا منذ سنوات قلائل .
هنا إذن سر رحلتى القلقة فى كل الجهات ، فأنا أحاول فى قلق جنونى أن أسارع إلى ملء بعض الفجوة على قدر إمكانى وجهدى ، وأن أقوم فى ثلاثين

(١) اقرأ فصل « توفيق الحكيم » فى كتاب أضواء على حياة الأدباء المعاصرين لأنور الجندى

سنة برحلة قطعها الأدب المسرحي في اللغات الأخرى في نحو التي سنة .
ومن هنا ايضا جاء تناول شكل المصور : المسرح الإغريقي والقرآن والف
ليه ومجتمعنا الحاضر . والكتابة بالفصحى والعامية في مسرحيات جديدة فلسفية
ومسرحيات فكاهية وأخرى نفسية واجتماعية وسياسية »

* * *

يتميز توفيق الحكيم بطابع قصصى واضح . يختلف عن طابع المرحلة التي
ظهرت فيها مسرحيته أهل الكهف عام ١٩٣٢ .
وأبرز معالم منه الحوار : موهبة توفيق الحكيم الأولى ، فيه تتجلى ملامحه
الأساسية وأسلوبه المركز الأشبه بالبناء الدقيق .

يقول : كان مبدأ ظهوري في الجو الأدبي نشر أهل الكهف ١٩٣٣ ولم تكن
هذه الرواية بالطبع بدايتي الأولى في هذا اللون من التأليف بل كانت ثمرة تجارب
عشرة اموام أو تزيد سابقة على الشروع في وضعها . فلقد كنت قبل ذلك أكتب
للمسرح روايات تتلائم وجمهور تلك الأيام وأناى وإن كنت أؤثر نسيان الروايات
الأولى إلا أنى لا يجب أن أنسى فضلها على تكويني الفنى الأول ، فقد كانت
خير محاولاتي على ممارسة الحوار ، ثم اتسعت أفاقى باتساع نطاق مطالعاتى فى أصول
هذا الفن فى الآداب الأجنبية وضائق بي مصر فرحلت إلى فرنسا بعد أن كنت
سجلت لاسمى فى جدول المحامين ، ومهدت أمرى لحياة مجددة ، ولكن أى شيطان
فى اعماق نفسى كان يدفعنى إلى إضاعة حياتى وراء فن لم يكن له بمصر أى احترام ،
وهناك فى فرنسا قرأت كثيرا وكتبت بالفرنسية نحو اربع روايات تمثيلية مزقت
الواحدة منها تلو الأخرى تمزيقا عقب الفراغ منها فلم أكن قد اهتمت إلى شئ
يذكر . ولبثت فى هذا الجهاد زمنا لا أحده فى أداينا العربية مرجعا لهذا الفن ،
ولا مصدرا محترما يحملنى أبدا فيه أو اضيف إليه إنما كان على أن أخلق البداية خلقا

و كتبت بعد ذلك عدة روايات من بينها أهل الكهف .

وقد اشتغلت بالقضاء فأنتسأت هذه الحزيملات ودفنت مخطوطاتي في حقايني
طويلا أنتقل من بلد إلى بلد ومن قرية إلى قرية ، حتى وقعت مخطوطة أهل
الكهف في يد قاضي مثقف من زملائي كان يذكر أبي القاضية في مساح
القاهرة (١) .

كتب توفيق الحكيم القصة والمسرحية .

× القصة الاجتماعية والفكرية وكتب من فنون القصة الاجتماعية : الشعبية
(عودة الروح) والريفية (يوميات نائب) والفسية (عصفور من الشرق)
كما كتب المسرحية الاجتماعية والفسية والسياسية ومسرحياته وقصصه
مستمدة من واقع الحياة ، وقد جواب المجتمع ، وقضايا الفكر ومشاكل الإنسان ،
ورأيه أميل إلى المحافظة ومذهبه التبادلية التي تريد أن تقيم توازنا بين كفة
ملسكات النفس وقيم الحياة .

وهو يستمد فلسفته من روح الشرق والإيمان بالذوى الغيبية التي تدبطر
على الكون .

وقد صور إنتاجه في كتابة « التبادلية » فقال : أن مسرحه يقوم
على أشخاص تتحدد مرا كزهملا بالنسبة إلى الخير والشر بل بالنسبة إلى الحقيقة
والإنسان عنده قيمة ثابتة تلحق بها أحوال متغيرة من الخير والشر والصحة والمرض
وقد اجمع الباحثون على أن أدبه مستمد من الحياة وأنه تأثر بالتطور الفكري

(١) الرسالة . توفيق الحكيم — ٩ يونيه ١٩٤٢ .

(م ٧ — القصة العربية المعاصرة)

والاجتماعي وبما عيس الإنسان ومستقبله . وقد بدا هذا منذ مطالع حياته واتجاهه إلى التعبير بالقصة .

يقول : بعد الحرب العالمية الأولى كان المجتمع العربي وقتئذ يهتز لأمرين ، الخلاص من الاحتلال والتخلص من الحجاب ، في ذلك العهد دفعتني تلك الهزة حوالي ١٩١٨ - ١٩١٩ إلى كتابة قصة تمثيلية اسمها « الضيف الثقيل » ترمي إلى معنى الاحتلال في صورة عصرية انتقادية .

• • ثم كتبت عقب ذلك ببضعة أعوام إلى حوالي ١٩٢٣ - ١٩٢٤ قصة تمثيلية أخرى ، هي المرأة الجديدة عن طرح المرأة للحجاب وما يمكن أن يترتب على الشهور من آثار ^(١) .

وما تنتهي الحروب حتى يطيب للفن أن ينطلق من جو المسائل القومية إلى جو المسائل الإنسانية : حيث أخذت أكتب تمثيلات أهل الكهف وشهر زاد والخروج من الجنة ونهر الجنون . وبعد خروجنا من الحرب العالمية الثانية ، مضى المجتمع المصري بضرب في هزات إجتماعية جديدة لم تكن ملحوظة على هذا النحو عام ١٩١٨ و ١٩١٩ :

فقد إنتجة أكثر الناس إلى نشاطهم الداخلي في مضار التقدم الشخصي أو المنافسة العامة فأصبح للمال سلطانه ، والسعى إلى طرائق جمعه وتدعيم الأهمية الكبرى فعمرت مصر طرازا حديثا من الناس هم رجال الأعمال والشركات وأثرياء الحرب ، كما كان للنظم الحديثة وسرعة التقلبات السياسية ومقتضيات الحياة المعصرية أثر في تصرفات الناس فنجم عن ذلك كله انحطاط من الأخلاق تسارير رغبة الطموح وتناهم سرعة الوصول ، كما أن المرأة لم تمتد تقنع بالسفور بل ستقف

(١) البحث عن القصة حتى عام ١٩٤٠ ولأبأس من دراسة إمتداد أدب هؤلاء الكتاب

إلى أن يكون لها مكان بارز في السياسة والحياة العامة ، وغير ذلك مما جد على المجتمع المصري من اتجاهات وشخصيات وقد كانت هذه كلها مصدراً للوحى في قصصه .

• • •

كتب توفيق الحكيم مختلف قصص القصة : وأبرز هذه الفنون (المسرحية الذهنية) التى عالجت قضايا وفروض مع إدارة الحوار فيها .
وأبرز هذه المسرحيات : أهل الكهف . شهر زاد . سامان الحكيم
بجماليون . . .

وهى فى جملتها تمثل الصراع بين الفن والحياة . وبين الروح والمادة ويرى النقاد أن الحكيم تطور من مذهب الفن للفن إلى مذهب الفن للحياة . ويضعون للمقارنة بين هذين : قصة (بجماليون) على أنها رأس قمة المرحلة الأولى و (إيزيس) على أنها قمة التحول .

ويشهدون فى ذلك بما أورده فى قصة إيزيس على لسان الكاتب (مسطاط) حيث يقول : .

فى الماضى كنت أكتفى بالتسجيل . أراقب وأسجل ، أما الآن فقد تنير موقفى .
لأن كل شئ كما قلت أنت قد إنضح لميونا « .
[أهل الكهف]

ويرى النقاد أن مسرحيات توفيق الحكيم القهنية تماثل إكل منها قضية إنسانية أو مشكلة .

فقصة (أهل الكهف) : هى قصة الصراع بين الإنسان والزمن وسيطرة قوة علوية عليه .

ويقول توفيق الحكيم^(١) حماني على اختيار موضوع أهل السكف الرغبة في كتابة مأساة مصرية على أساس مصري . إن المأساة الإغريقية هي القدر . وهو ذلك النضال الهائل بين الإنسان القادر فهل تعلم ما أساس المأساة المصرية كما أتصورها ، أساسها « الزمن » أساسها ذلك النضال الهائل بين الإنسان والزمن . إقرأ كتاب (الموتى) تحس ذلك للفور ، عند الإفريق هو القضاء والقدر . وعند المصريين (الزمان والسكان) .

[شهر زاد]

أما قصة شهر زاد فهي تمثل الصراع بين الإنسان والسكان . وهي ترمز إلى أن الإنسان لا يرى في الآخرين إلا نفسه - فالملك شهر يار يمثل (الفكر) ووزيره قر يمثل (الماطفة) فلا يرى في شهر زاد إلا أنها قلب كبير والعبد يمثل (الشهوة) فلا يرى في شهر زاد إلا أنها جسد جميل . ويصور توفيق الحكيم هدفه من قصة شهر زاد :

« في مسرحية شهر زاد صدى الأفكار السكتيرة التي دوت في ذهني على أثر إتصالي بالفلسفة الأوربية . كانت الفلسفة الأوربية في ذلك الوقت تقوم على أن الإنسان هو رب هذا السكون . وأن المتحكم في مصائر البشرية هو الإنسان وحده بحريته المطلقة . ولذلك كانت موجة الإلحاد وإنكار الدين تغمر المحيط الثقافي الأوربي عند ما ذهبت إلى باريس في أعقاب الحرب العالمية الأولى . وقد صدم هذا العقليّة الشرقية المتدبنة التي أحملها فوجدت كل هذه الأفكار المتضادة متنفسا لها في مسرحية (شهر زاد) : شهر يار فيها يمثل التمزج الذي أرادته الفلسفة الأوربية . تمزج تحور من كل نزعات الإنسانية أو أراد أن يتحور

(١) مقدمه الملك أوديب .

فهو يبحث عن المعرفة من أى طريق وينكر العاطفة إنكاراً تاماً .

وهو يهرب من إنسانيته بالرحيل والتجوال ، وأحياناً بالذهاب إلى حانات الأفيون . كان يريد أن يترك الأرض بكل ضعفها البشرى ويخلق في السماء ، أى فيما هو أكثر من الإنسانية ، فسكان النتيجة أن ترك الأرض ولم يبلغ السماء وصار معلقاً — كما قالت له شهر زاد — بين السماء والأرض ينتخر فيه القلق . أن مسرحية شهر زاد رد فعل لما كانت عليه أوروبا في ذلك الوقت من قلق نفسى بين إنكار الدين وإيمان بالعلم الذى لم يصل إلى الدرجة التى يحل فيها محل الدين . ذلك هو الصدى الذى دفعنى إلى كتابة مسرحية شهر زاد دون أن يكون في البطلة أو البطل أى نوع من التجسد المسرحى المتعارف عليه في المسرح التمثيلى .

* * *

ومسرحية بحماليون : صراع بين الفن والحياة .
ومسرحية أوديب : صراع بين الواقع والحقيقة .

* * *

(القصة الإجتماعية)

وفي النصبة الإجتماعية يغطى توفيق الحكيم قضايا متعددة :

عودة الروح : ثورة ١٩١٦ قصة حياة توفيق الحكيم .
عصفور من الشرق : المرحلة الثانية من حياته في باريس .
يوميات نائب في الأرياف : أيام عمله وكيلًا للنائب العام .

أما في (عودة الروح) فقد صور طفولته وسباه ، وقد صور قوة الأمة السكافنة ودافع عن الفلاح المصرى ضد الأتراك المتعالمين عليه ورسم صورة كفاح ثورة ١٩١٦ .
وفي (عصفور من الشرق) رسم إنطباعاته أثناء الحصار القريب ومن حلة

أرائه في هذه القصة يرسم توفيق الحليم مذهبه الفكري الذي كان طابعه مسرحه كله .:

الإيمان بالشرق وقواه وتراثه وروحانيته والتجرد من أوروبا . وكشف جوانب المادية والظلم فيها فهو بالرغم من إعجابه بالفكر الغربي وتأثره به ، يفكر عليها عوامل النفس : يقول : .

« كل شيء في هذه المدينة الحاضرة يقاوم على قتل الفضائل الإنسانية العليا وصفاتها الأدبية السامية حتى نامت النفوس والأرواح وأصبح أماننا ناس مصنوعين من الألومنيوم .

وقد أشار بعض الكتاب أنه استوحى أرائه هذه من كتاب الغرب أنفسهم وفي مقدمتهم الكاتب الفرنسي جورج دوهامل الذي أشاد بمضارة الشرق وذكر أنه « إذا رجع الغرب إلى حكمة الشرق ورأى كيف فهم الإسلام الديمقراطية الخبي من ذلك دروسا قد تصلح من سادته وتقبل من عثاره » ولاشك أن توفيق الحكيم واضح الملامح في فنه كله : النفس المصرية . ذات السهات الشرقية المؤمنة بالروح المختلفة عن شخصية الغرب في فهم قضايا الإنسانية ، ذات وجهة النظر المستقلة في مختلف المشاكل ، فالاستقلال الفكري في مفاهيم الحياة والإنسانية القائمة على قاعدة من الروحية الشرقية واضحة في معالجته لسكن القضايا وتناوله لكل المسائل . ويمكن القول بأنه أخذ من الغرب أدواته وأساليبه وفنه التكنيكي في القصة والمسرحية والحوار ولسكن آباب هذا القصة والمسرحية ومضمونها كان شرقيا عربيا مصريا واضح الملامح .

✱ ✱

ولد توفيق الحكيم في الإسكندرية ١٨٩٨ من أم تركية وأب مصري ثري.

عمتلك جملة من المزارع والضياع، وفي القاهرة أقام في البغالة بالسيدة زينب، ثم أتم دراسة الحقوق ١٩٢٤ وعنى في مطالع شبابه بالموسيقى والممثل . تقول والدته : أنه لم يكن يلعب كالصبيبة الذين في مثل عمره وكان في اجازات الصيف يفرق في مكتبة والده حتى استوعبها جميعها قبل أن يلتحق بالحقوق، وعند ما كان في باريس كان يأكل طبق أرز جف في وجباته الثلاث ليوفر عن السكّتب ، وعند ما عاد من باريس كانت الهدية الوحيدة التي أحضرها معه سجّارة كبيرة مملوءة بالسكّتب، وكان قد بدأ حياته الأدبية بكتابة مسرحية الضيف الثقيل سنة ١٩١٨ واشترك في الحركة الوطنية ١٩١٩ وربط أدبه بالحياة وتأثر السياسة وقدم بعض إنتاجه لفرقة زكي عكاشه . وقد صور كيف كانت خوف والده عند ما رأى ابنه الهامى وهو ينحشر في زمة الممثلين الذين يسمونهم « المشخصاتية » فلما سافر إلى باريس لإنجة إلى أوساط الفن ، وصور ذلك في قصتي : هصفور من الشرق وزهرة العمر وتأثر بالأدب الفرنسى وحاول أن يقدم للأدب العربى « فن الحوار » .

وعاد سنة ١٩٢٧ بعد اربع سنوات حيث عمل وكيلا للنائب العام ، ثم إنتقل إلى القضاء الأهلى ١٩٢٩ فى مدن طنطا ودمهور ودسوق وقارسكور . وكتب عن هذه المرحلة : يوميات نائب فى الأرباب . وذكريات فى الفن والمقالة - ثم عمل فى وزارتي المعارف والشئون الاجتماعية واستقال من الوظيفة الحكومية عام ١٩٤٦ حيث عمل فى الصحافة (أخبار اليوم) وكتب عدداً من المسرحيات الاجتماعية ثم عاد إلى الحكومة ١٩٥١ مديراً عاماً لدار السكّتب . ثم اختير عضواً متفرعاً فى المجلس الأعلى للاداب والفنون وهو الآن عضو مجلس إدارة الأهرام .

□ □ □

ولا شك أن مرحلة دراسته فى باريس كانت بميدة الأثر فى تكوينه الفكرى فقد عكف على دراسه روائع الأدب المسرحى والموسيقى الغربية وإرتاد

المسارح ودور التمثيل والموسيقى . ودرس المسرح الإغريقي والقصة الأوربية وأعجب بالأساطير الإغريقية وأحب الأساطير؛ وقد كان إتجاهه إلى أهل الكهف وشهر زاد رمزا على محاولة خلق مسرحية أسطورية على نحو الأساطير اليونانية . وكان هذا التحول الأول له عن اللون الذي كان يكتبه قبل سفره إلى أوروبا حتى إتصل بفرقة عكاشه يقول : أن كلمه الشخصيه التي عرضت للاهانه في دايه حياتي الأدبيه ما زالت ترن في أذني . كلا . بل هدفي الأول أن أجعل للحوار قيمة أدبيه يحتمه ليقرا على أنه أدب ^(١) وفكر » .

ويقول صديقه (حلمي بهجت بدوي) الذي كان رفيقه في باريس لدراسة دكتوراه الحقوق « أنه أنصرف عن باريس اللاهية . وقرأ كتاب (نين) عن فلسفه الفن فانبثق له من هذا الكتاب قيس من نور متعلق به ، وقد شعر أنه باستهوائه إياه لا بد واصل إلى إستكمال تنقيفه . وإلى إدراك مكنونات الفن وأسراره ومنمطافته .

وقد تعرف إلى شاعر فرنسي أخفى عليه الزمن ، ولعله البقيه الباقية من جماعة (البارناسين) من مذاهب الشعر ، فجعل يعد هذا الشاعر البائس بإعانة مالية نظير استعانتة به في فهم أسرار الوفير ومتحف رودان والمكتبة الأهليه .

وأحس بعد ذلك بالنور يهره ، أدرك أن هناك جمالا لم يكن يحس بوجوده قبل ذلك . وعالما آخر يترأى له ولكن في إطار من السحب والغيوم . وأنصرف إلى قراءة ما كتب عن قدماء المصريين وروحهم العميق وكان شغفه بالموسيقى — وهى إحدى الفنون السبعه بالفا وقد أوحى اليه بأهل الكهف « بهوفن » ولكنه

(١) زهرة العمر ص ١٧٩ .

خشى أن يقول ذلك حتى لا يضحكون عليه . وبدأ يكتب الحوار بالفرنسية .
وقالوا أنه واسع الحيلة في توجيه الحوار (١) » .

وصور توفيق الحكيم نحوله من اللون القديم الى الفن الحديث قال : أنه أراد أن
يعمل على إدخال المسرحية كعقاب أدبي معترف به في الأدب العربي وأنه
في سبيل الوصول إلى هذه الغاية وجد أنه لا بد من إدخال التفكير الفلسفي كأساس
من أسس المسرحية » .

وبذلك فهو أول من ألف في اللغة العربية مسرحيات تدور حول مشكله فلسفه
واتخذ الحوار أسلوباً معترفاً به بـ حوار الشعر والنثر » أن هدفه أن أجعل للحوار
قيمه أدبيه بحته معترف بها » وجمع بين مزايا القصص والعامية .

وقد خلص مسرحه من الاعتماد على المواقف المضحكة والمبكية التي كان
يعتمد عليها في المسرحيات القديمة .

أما مسرحياته القديمة فهي أربع كوميديات (المرأة الجديدة - خاتم سليمان -
العريس - علي بابا) (١٩٢٣ - ١٩٢٦) .

وقد استطاع توفيق الحكيم أن يزوج بين فن الغرب وروح الشرق ، على
النحو الذي رسمه في « فلسفه التماذليه » . التي تقوم على توازن كافه مـ كات النفس
وقيم الحياة . فالتماذليه هي التوازن . ومن ثم اذج ذلك رأيه في الفرق بين
الحرية والتحرر :

يقول « أنا أحب الحرية حقاً . ولكنني أكره التحرر . و فرق بين التحرر
والحرية ، لأن الحرية تستوجب المحافظه على الواجب والخلق ، أما التحرر فهو
الانطلاق من كل القيود الأخلاقية » .

(١) الرسالة : ١٥ / ٦ / ١٩٣٣ - حلمى بهجت بدوى .

والتعادل عدة جهاز ذى محركين هما رد الفعل والتمويه فكل ضعف تمارده قوه وكل نقص تقابله زياده ، فالنمله رفيعة الجناح ولسكنها حادة الأبره ، والتقبل فى فى الوزن والجسم غالباً ما يكون خفيف الظل والروح ، والفقيه فى جمال الوجه والجسد كثيراً ما تكون غفيه فى جمال النفس .

* * *

وقد مر توفيق الحكيم بمراحل نفسيه متعدده كن لها أثره فى أدبه :
١ - مرحله الإنطواء وهى ما أطلق عليها « البرج العاجى » وترجع هذه المرحله إلى أن أمه التركيه الأستقراطية كانت تمزله عن أبناء الفلاحين فى الدائجات وتسد كل طريق دون الإنعصال بهم مما حمله على المكوف على عالمه الداخلى . وقد أداه ذلك إلى التركز على قيمه القوه الشعبيه المواطنيه فى قصته « عودة الروح » .
وتأكيد قوه الفلاحين والدفاع عنهم ضد الأتراك التتاليين عليه . وفى هذه الرحلة كان إيمانه بنظرية الفن للفن .

وقد كان موقفه من الحضارة الغربية واضحاً منذ اليوم الأول لوصوله إلى أوروبا ، فقد أعلن خصومه لته المادية وأعلن عن حاجة الحضارة إلى سناد من روحية الشرق .

٢ - التحول إلى مذهب الفن للحياه ، ويرى النقاد أن توفيق الحكيم فهم دوره فى تطويع القصة المصرية عندما رأى أن قصة زينب الدكتور هيكل لم تكن إلا محاولة لم يكتب لها النجاح . وأن قصة إبراهيم السكاتب لم تقدم فن قصصه فى مصر ، وأن ما كتبه طه حسين لم يكن من الممكن أن يسمى قصصاً .
وكل كتاب هذه الفترة كانوا حين اتجه إلى التخلص فى الكتب ويبحثون فى الأدب القديم . وكان هو الفنان الذى وضعت الظروف فى مكان من نيته ووجته إلى البحث الجديد الذى دب فى أوصال الشعب المصرى وتحلفه من سيطرة الترك المتعارس الذى كان

يسومه الحسف والاذلال . وهذا ما صوره في « عودة الروح » .

• • •

ويعصور توفيق الحكيم : كيف يكتب فيقول : الانتاج عندي ليس إراديا بقدر ما هو فكره تفزوني كأنها ميكروب قوى يدخل الجسم ، وكثير من الأفكار طردتها قبل أن تتمكن منى ، وترغمني على تنميتها وتخليقها ، ولكن عندما يصل ميكروب الفكر إلى درجة لا أستطيع مقاومتها ، عند ذلك أشعر بوطأتها كما لو كانت مريضا مرضا حقيقيا ، وهنا تصبح سيطرة الفكرة على قوية إلى درجة إنى لا أعرف مواعيد للكتابة لأنى أكتب فى كل وقت حتى أتخلص من وطأة هذا المرض . .

قواد الشايب

(تاريخ جرج - ١٩٣٣)

« إذا رأيت نفسي مندفعاً في شارع مقفر رحت أسأل نفسي : أفعل ذلك في سبيل عمل الخالص أم في سبيل إنشاء قصة : »

وإذا ما أكلت وأصغيت إلى صوت المضغ رحت مسائلاً نفسي : أنا آكل لأعيش أم لأعرف كيف يجب أن يأكل شخص قصتي ، ولقد تعصف بي عاصفة غضب فيخطر لي أن أرى وجهي بآراء لأعرف كيف تستقر المواطف ، ويخيل إلى أحياناً أن الأشياء لا قيمة لها بقدر ما تصلح مقطعا من مقاطع قصة .

× أنى من جيل يريد أن يلهم ويقرأ أكثر مما يلزمه أن يقرأ ويكتب لا نفاخر نحن أبناء الدورة الأولى في أدب القصة السورية بانتاجنا الضخم وأدبنا المتفوق فليس بين أيديكم منه سوى وليدة إرادة الأصدقاء والمشجعين .

لم يكن لي ثمة أستاذ في القصة العربية ، أحببت الف ليلة في سن المراهقة وأول الشباب ، وأحببت « رسالة الغفران » ثم قفزت لأقرأ « توفيق الحكيم » وأحبه ولا أجِد في أدب القصة العربية شيئاً يكاد أن يذكر .

وأجزم إن لا أجِد سوى توفيق الحكيم حصراً ، وقد يكون لي بين هؤلاء الغربيون أستاذ : دوهايل ، فرانس ، ستانداي ، جيد ، موباسان ، غوركي ، دوستوفسكي ، مورياك والأسطورة الإغريقية ، وأحب الآن سارتر ولم أُنَازِع مدرسة أو مؤلف ، وأخشى دائماً وقوعي تحت السيطرة .

× بدأت أكتب منذ ما كنت في سن مبكرة ، عند ما كنت أكتب لنفسى لأصور هياج مراهمتي واحتدام حي بلوحات صغيرة أو رسائل حزينة إلى حبيبة مجهولة .

خير القصص عندي ما كان لوحة وصورة ، وخير الروايات ما صعد من الواقع
الحلى إلى الصعيد الإنساني .
القصة كما أفهمها سيرة نفسى ، لا حكاية جوادث ، فهي قطعة من المحيط
الذى أعيش فيه ، تمشى فى نفسى وفى خيالى وفى أعماقى وتحنى .

* * *

يعد فؤاد الشايب رائد القصة القصيرة فى الأدب العربى السورى . وهو
عند التقاد أول من وطد بانتاجه ودراساته المفهوم الفنى الحديث للقصة فى سوريا
وكان من أبرز روادها الأولين^(١) والقصة أبرز فنون أدبه ، وهو يؤمن بأن القصة
ليست فنا من فنون الأدب ولكنها أخصب ما فيه .
بدأ فى نشر إنتاجه فى جريدة الإمام منذ عام ١٩٣٥ ثم مجلة الصباح والحديث
والأيام ومجموعة (تاريخ جرج) التى صدرت عام ١٩٤٤ تضم عشر قصص هى
تما نشر فى هذه الفترة (بين عام ١٩٣٠ و ١٩٤٤) وله عشرات القصص المنشورة
فى صحف سوريا ولبنان وله قصة « أوراق موظف » وقصة « سيرة نفس » التى نشر
بعض فصولها فى مجلة الحديث عام ١٩٤١ ولم يتمها - وموضوعاته : الحب والمراهقة
والجوع والبؤس والطعم وكتابتها واقعية يغلب عليه مذهب الواقعيين الفرن
ولد فؤاد الشايب عام ١٩١٠ فى قرية معلولا من جبال القلمون . عاش مطالع
حياته يسمم قصص السندباد ، ويتطلع إلى عودة والده المهاجر إلى أمريكا الجنوبية
ويجمع أحلامه للمتعة من شاطئ ريو دي جانيرو إلى جبال معلولا الصخرية ، درس
فى القرية وأتم تعليمه فى حقوق دمشق وأتم دراسته فى جامعة باريس وأجاد
اللغتين الفرنسية والإنجليزية .

(١) شاكر مصطفى : القصة فى سوريا حتى الحرب العالمية الثانية .

وعندما عاد من فرنسا عام ١٩٣٢ عمل بالصحافة حتى عام ١٩٤٢ ثم انضم إلى
سلك الوظائف وصمت عن الكتابة أربعة عشر عاماً .
وهو لا يرى وجوب الالتزام في الإنتاج الأدبي ، إنما الأديب الأصيل عنده
من يؤدي رسالته أداءاً تلقائياً .

وهو لا يعرف لميلاد القصة في نفسه عملية معينة ، أن القصة عنده وهي في دور
تمخضها - « صورة تنزل من منابع نفسى البعيدة المجهولة لتتكون في مضطرب
الوعي ، إنما هي ثمرة ناضجة تعبئة على الغصن الذي يحملها ، فباستحاج إلى غمرة القلم
لتهوى » وهو لا يكلف نفسه عناء وضع الخطط والأشكال والبرامج ولا يرم
لشخص روايته سبيل حياته وتاريخ تطوره . يقول « ما فكرت إذاً أن هذا
الشخص سيقفون نهايته على كيفية ما ، أسير وراءها ، وألزم القصة بها ، فالغن
الروائي لا يتكىء ، على المنطق دائماً ، ففي قصتي « ملاك الموت » و « الشرق شرق »
وضعت للأولى منذ شرعت في تأليفها هذه الفكرة : « أم » يستولى على ضميرها أن ملاك
الموت سيدخل دارها ويخرج حاملاً شيئاً فلا تزال تتعذب تحت هذا السكابوس حتى
يموت وحيداً . ووضعت للثانية الخلاصة التالية : طالب سورى بعقلية شرقية
ساذجة يعيش حياة حث شديد مع فتاة باريسية تمثل كل فنون الغرب . . . ثم
لا شيء سوى هذه الصورة لكي أبدأ . . أن أحسن القصص عندي تلك التي لم
يعمل فيها القلم مرة ثانية . وما أضيفه بعد فراغى من القصة أحس به ذيلاً ثنائياً
دون جدوى (١) .

(١) مجلة الصباح السورية - كيف أكتب القصة - ١٩ كانون الثاني ١٩٤٢

ويرى شاكر مصطفى أن القصة عند فؤاد الشايب تبدأ من نقطة محدودة تختارها ثم يتبعها بها خطوة بخطوة نحو اللحظة الأزومة ، أو نحو الصورة الحية ، وهو لا يعنى بتصوير اللامح الشخصية لأبطاله إلا بالمقدار الذى تفتنى به « أزومة » القصة وتتضح الصورة . ولا تهجم المناظر الطبيعية إلا بمقدار ما تحمل من الإيحاء فى جو القصة . وأن الشائب يتكى على اللقطات الجانبية التى تكشف الفكرة وتركزها وتوجهها (١) .

(١) س ٣٤٢ القصة فى سورية — شاكر مصطفى

نجيب محفوظ

عبد الأندلس — ١٩٣٥

× أن في نفسه أشواقا تحتاج إلى عناية وتأمل حتى تتضح أهدافها ، ولعله غير متأكد من أنه سيعتبر بها في مدرسة المعلمين ، وأن رجح عنده أن تكون — هذه المدرسة — أقصر سبيل إليها أشواق تهزها مطالعات شيء لا تسكاد تجممها صفة واحدة : مقالات أدبية واجتماعية ودين وملاحمة هنتر والف ليله والحماسة والمنفلوطى ومبادئ الفلاسفة ، إلى أنها ربما لم تسكن مقطوعة الصلة بالأحلام وبالأساطير التي سكبتها في روحه أمه من قبل ذلك ، كان يحلو له أن يطلق على هذا العالم الغامض إسم الفكر وعلى نفسه إسم المفكر ، فيؤمن بأن حياة الفكر أسمى غاية للإنسان تتعالى بطبعها الفوراني على المسادة والجساء والألقاب وسائر ألوان المعظمة الواقعة^(١) .

× لا شك أنني أكتب لأفرغ ما في رأسي من نظريات ، وتلك النظريات تخضع معي للتطور ، تطوري الخاص كإنسان ومفكر ، وعند ما بدأت أكتب كنت متمسكا بل خاضعا لتلك النظرية الساذجة التي أسميتها « الفن للفن » . . . ولكن رويدا رويدا كثت القف الأهداف في يدي ، أن ما قدمته قبل انثوره كان هدفه عملية تحطيم للواقع البشع القدي كذا نحيا فيه .

× أن جيلنا نشأ مكبوتا بكهوس في داخل نفسه المقد والإنطوائية والحرمان والطبقية والفقر وقلة الكرامة والخوف من ضياع لقمة العيش . « أ. هـ

(١) من قصة « بين القصرين »

ظهر نجيب محفوظ في أواخر المرحلة التي نؤرخها حيث تنقل بين ثلاث مراحل: القصة القصيرة فالقصة التاريخية فالقصة الاجتماعية ، وكان قد بدأ حياته بكتابة بعض الأبحاث والدراسات الفلسفية ، ثم اكتشف طريقه إلى القصة .

وفي قصصه التاريخية إتجه إلى اللون الفرعوني ، فقد تأثر في مطالع حياته بالكتاب سلامة موسى الذي كان يدعو في هذه الفترة إلى الفرعونية - غير أن نجيب محفوظ استطاع أن يحقق من طريق القصة الفرعونية غاية وطنية . فقد كانت البلاد تنل إذ ذاك في ظل الاحتلال البريطاني ومقدمات الحرب العالمية الثانية وازدياد النفوذ البريطاني في مصر ، كل ذلك دفعة إلى التعبير عن مشاعره عن طريق القصة فكتب (كفاح طيبة) مستهدفا بث روح النضال والكفاح بتحرير مصر من الاحتلال . وأفرغ شحنة العاطفية في قصة إجلال المهكسوس عن الوطن وحرب التحرير وروز زمامة أخناتون .

وفي ظل هذا الإنجاز : القصة التاريخية الفرعونية - كتب قصة راديو بيس أيضا ، ترجع مذهب المدرسة المحافظة على الخط التاريخي العريض للقصة . وبين المدرسة التي لا ترى بأسا بالتصرف في المادة التاريخية .

فهو قد ألزم مذهب المدرسة المحافظة على الخطوط التاريخية الكبرى في قصة كفاح طيبة وتحمل منه في قصة (راديو بيس) وفي كلا القصتين ، عاش نجيب محفوظ في الجو الفرعوني وصوره ، فرسم لوحات عن ملابس الفراعنة وعاداتهم وقصورهم وأكواخهم ، والجو الديني السكهنوتي وأعياد النيل ومجالس الغناء والرقص القديم والمعدات الاجتماعية وفنون البناء ونظم الملاحة وقوافل التجارة . وقد استعرض التاريخ من خلال القصة استعراضا يسيرا واضحا .

٢ - وفي المرحلة الثانية : تحول نجيب محفوظ إلى القصة الطويلة الاجتماعية

حيث كتب عدداً منها أبرزه : خان الخليلي وزقاق المدق ، في هذا اللون تعمق دراسة البيئة المصرية وصور الحياة الاجتماعية ، واستعرض الأحداث التاريخية المعاصرة وأثر الحرب العالمية والغارات الجوية .

وفي مجال هذه القصة الاجتماعية التي تدور بين أحياء خان الخليلي والسيدة هانسه وحى الجمالية بالذات الذي ولد فيه نجيب محفوظ ، تبرز شخصيات شعبية طريفة ، أمثال عم كامل بائع النسبوسة وعباس الحلو الحلاق وعم كرشه صاحب القهوة وسنقر الجرسون .

وقد كشفت هذه القصص عن روح الشعب الطيب ، ومدى إستسلامه للقدر والخرافات .

كتب هذه القصة على نحو عصري ، قوامه الواقعية والتحليل النفسي وأبراز الملامح والسمات وتصوير دقائق الطبيعة البشرية .

وقد تأثر في قصصه الإجتماعى بذهب : تأثير البيئة والمجتمع في خلق الفرد وإبراز عيوب الطبقات المتوسطة والفقيرة .

* * *

ولد نجيب محفوظ عام ١٩١٣ في حي الجمالية بالقاهرة، وتطلع في أول الصبا إلى القراءات المختلفة ، وتأثر بالنفلوطى وأحبه وتمنى أن يكون منفلوطيا آخر ، وأحرز محصولا ضخما من القراءات الفلسفية والقصص الأوربي في مختلف فنونه . واشتغل بالترجمة فترجم كتاب مصر القديمة (١٩٣٢) وأول قصة طبعت له هي (هبث الأندار) .

وند بدأ يتحول من مرحلة إلى مرحلة حتى استقر على لونه الإجتماعى الواضح كما عرف بأسلوبه الدقيق السهل المستوعب، وفي الخمسينات بدأ نجيب محفوظ يأخذ طابعه الواضح بكتابة الثلاثية (بين القصرين وقصر الشوق والسكينة) .

تطور القصة العربية بين الحربين

١٩١٨ - ١٩٣٩

ظهرت القصة العربية الحديثة متأثرة بنفس القصة الأوروبية وملتصدة بفن المقامات العربي القديم، وقد قطعت في خلال مرحلة لا تزيد عن نهاية القرن التاسع عشر: مرحلة التصوير والتعريب والترجمة، ثم ظهرت الرواية (القصة الطويلة) التاريخية أولاً، ثم تبعتها الرواية الاجتماعية فالقصة القصيرة .

غير أن القصة الفنية لم تظهر على نحو واضح إلا بعد الحرب العالمية الأولى، عندما ظهرت في مصر المدرسة الحديثة التي نظرت أمامها إلى قصة «زينب» لهيكل وأخذت تسكون لنفسها كيانات .

وقد كانت القوى العاملة في الميدان هي مدرسة الشام : دمشق وبيروت، ومنها ظهر أولئك الرواد الذين حملوا لواء التمثيل : النقاش والقبايني، والصحفيون الكتاب الذين أنشأوا المجلات ، وجعلوا القصة جزءاً منها كالهلال -- جرجي زيدان (القصة التاريخية) وصروف - الفتطاف (القصة الاجتماعية) وفرح انطون (الجامعة) وبيدس (مجلة النقائس) ومن مدرسة المهجر (جبران) ظهر قبل الحرب بأقاصيصه ذات الأسلوب المتأثر بالتوراة، منهجه المتأثر بالقصة الأمريكية ، ومضمونه المتحرر الجزئي (نميته) بعد الحرب بأقاصيصه الإنسانية .

هناك ظهرت القصة بعد الحرب يغلب عليها طابع المحلية ، وتصوير قطاعات المجتمع في لبنان وسوريا والعراق ومصر ، ذلك أنه بعد الحرب ظهرت الدعوة القومية يغلب عليها اللون المحلي وظهر محمد تيمور أبرز أبناء المدرسة الحديثة في مصر يدعو إلى أدب مصرى .

- ولا شك كان لجبران خليل جبران رائد الأدب المهجري بلونه المفتح والمنفلوطى بلونه الرومانسى الفرنسى المفرط وإتجاههما الى تصور المواطن والحنين ، كان لاديهما امثلا (الاجنحة المتكسرة) لجبران و (ماجدولين) المنفلوطى أثره الواضح فقد حقق لهما كل من بقرا العربية في كل مكان في الوطن العربي ولجبران أثره في كتاب القصة في لبنان .

- وتأثر المنفلوطى في مصر كتاب القصة : الزيات وطه حسين والرافى والبشرى ولم يلبث أن ظهر اللون التحليلي النغمى المتأثر بمذهب «فرويد» وقد حمل لوائه المازنى في قصصه ولوحاته ومضى به إلى آخر الشوط في تصوير صراع المواطن والغرائز بين الرجل والمرآة .

- وظهر الطابع الملح في أدب هيكل ومحمد تيمور في مصر وتوفيق هواد وكرم ملح كرم في لبنان ومحمود السيد وذو الذون في العراق .

- وغلب لون القرية على القصة العربية في هذه الفترة : صور ميكل الريف المصرى بطيوره ومجرى مياهه وقراء وحركات الفلاحين ، وصور كرم ملح كرم القرية اللبنانية كما صور طه حسين في الأيام ودعاء الكروان القرية والموت والفقر والشاعر سيدنا والريف وشخصية القاضي وغلب على ميخائيل نعيمة الطابع الإنسانى .

أما توفيق الحكيم فقد طالع قضايا اجتماعية وإنسانية على أحاس رهزى وقد ربط فنه بالمجتمع وعرف بمهارته في رسم الشخصيات وقوة الحوار .

- وكانت اللغة النصحى من لغة أغلب القصص العربية ، غير ان الحوار كان موضع الخلاف ، فقد رأى هيكل في قصة زينب ١٩١٤ أن يجري الحوار بين الفلاحين بالعامية وبين المثقفين بالفصحى ، وأجرى ميخائيل نعيمة حوار قصته الأنباء

البنون (١٩١٧) على نفس الطريقة : الشخصيات المتعلمة تكلم اللغة الفصحى وغيرها تكلم اللهجة اللبنانية .

- ويمكن القول بأن القصة العربية المعاصرة قد تأثرت بالقصة الفرنسية في الأغلب ، فقد أخذ المسرح العربي المسرحيات الفرنسية فعرّجها ، وحول أسماء شخصياتها وبلدانها وأخلاقها بما يناسب الجو العربي والبيئة الشرقية ، ثم تطوّر مرحلة بترجمتها ، وكان ذلك مقدمة لكتابة القصة العربية الخالصة .

أما محمود تيمور فقد كتب القصة بالعامية أول الأمر ، حيث كتب (الشيخ جمه) ثم عاد فتحرر من هذا الاتجاه وكتب باللغة العربية الفصحى ، أما المازني فقد استعمل الفصحى ، ورأيه أنها أشد مرونة من العامية أو البسيطة ، وأن كانت قصة إبراهيم السكاكبة قد وصفت بأنها غربية بأخلاقها ، كما أنهم بنقل صفحات كاملة من قصة ابن الطليعة .

واتصلت القصة العربية بالحركات الوطنية فصورت (عودة الروح) لتوفيق الحكيم حوادث ثورة ١٩١٩ كما صورت « الرغبة » لتوفيق يوسف هواد . قصة مجاعة لبنان وموقف الوطن العربي بعد الحرب العالمية الأولى .

وتأثر كثير من كتابنا بالمسرحية الفرنسية المكشوفة ، كمحمود كامل المحامى وقد استغفره موضوع الحب العنيف واتجاهات المايطي للخيانة الزوجية وكذلك موضع مواخذة النقاد الذين رأوا أن هناك تيارا قويا من الروح الغربية يستولى عليه وهو يكتب قصصه ، وأن قصصه تبعد عن الجو المصري ، وأنه يسرف اسرافا شديدا في تصوير حرية الفتاة المصرية فيبرزها في صورة الفتاة

لحريتها ولا لتقاليد التي تخضع لها ولا للحياة الذي اتصفت به المرأه مهما كان مركزها في الحياة (١) .

وقد ظل محمود كامل من الملح كتاب القصة (١٩٣٠ - ١٩٤٠) حتى أنه كتب أكثر من ثلاثمائة قصة قصيرة ، ويربط بعض النقاد اتجاهه بالظروف السياسية والاقتصادية التي كانت تمر بها مصر في هذه الفترة وبرونه الأب الشرعي للقصة للكشف الذي توسع فيه بعد ذلك كتاب ما بعد الحرب العالمية الثانية (٢) .

ويمثل « محمود طاهر لاشين » اتجاه المدرسة الحديثة في مصر التي ظهرت بعد الحرب العالمية الاولى ، حيث يمتاز بالحبكة القصصية المتقنة الواضحة الاطراف وهو مهندس انتظم الذي وصفه يحيى حتى بأنه يجوب الشوارع ويدخل الدور ويقفقه ملء فيه ، وكانت أول محاوله لمحمود طاهر لاشين قصة نشرها في مجلة الفنون اسمها (صح) وقد اصدر محمود مجموعته الأولى (سخرية الناي) ١٩٣٠ .

وقد تأثر بالأدبين الفرنسي والانجليزى ، ثم تأثر بالأدب الروسى الذى كان له أبعاد الأثر في اتجاه المدرسة الحديثة لحفاوته واهتمامه بدراسة النفس البشرية والمشاكل الاجتماعية ويرى يحيى حتى : أن للأدب الروسى الفضل في إنتاج تيمور ولاشين وابراهيم المصرى ويحيى حتى ، وعنده أن اللاشين مقام هام في تاريخ القصة المعاصرة ، إذ أصبحت القصة في يده عملاً فنياً متكامل العناصر حسن الاتزان .

وقد اهتم محمود طاهر لاشين بالطبقات الوسطى والصغيرة وركز على مفارقات

(١) محمد عبد القادر حزة - البلاغ - ١٩٣٦/١/٩ .

(٢) يقول : كان والدى أديب وناشر ومحاى أنشأ مطبعة دار الترقى وأصدر كتاب قاسم أمين (تحرير المرأة) وسر تقدم الانجليز ترجمة فتحي زغلول وقد قلدت أبى حينها كبرت وأنشأت مجلتي للقصة وقد نصحتنى أبى أن اتجه للمجامة وبعد سبعم سنوات أغلقت المجلتي واتجهت للمجامة .

الحياة ، وكانت الدعاية من مجربات اسلوبه وقد كتب قصة (بيت الطاعة) في المحكمة الشرعية ، وصورة مصرية ، وبين الواقع والخيال ، وقد عني بتمدد الزوجات والخمر والزواج بالاجنبيات وتغلب على ادبه نعمة الوعظ والارشاد وقد تطور فنه إلى تحايل المواطف ^(١) ورى معاوية نور : أن في قصص لاشين شيء لا يوجد عند قصصى اخر ، « فأنت لا تلتقى في قصصه تلك الرحمة الواسعة التى تجدها عند كبار القصاصين والتى تجدها عند تيمور احيانا ، ولكنه يمرض عليك الحادثة التى لا تذكرها فى شيء من القسوة والفكاهة الخافه » ^(٢)

وقد كتب ما يزيد عن خمسين قصة ما بين (١٩٢٧ - ١٩٢٠) ثم توقف فترة ^(٣) منذ ١٩٣٠ .

ورى النقاد أن نجيب محفوظ امتداد له ، فقد كان لاشين يتميز بالوصف الدقيق الملون الصادق للحارة المصرية وهى الميزات الاساسية لنجيب محفوظ .

- ويبرز فى القصة المهجورية التى تمتد قاعدة انطلاق القصة الالبيانية « ميخائيل نعيمة » الذى كتب القصة عام ١٩١٦ واستمر يكتبها حتى اليوم ، ورى نعيمة الذى كانت له اثار فى النثر والشعر : أن القصة انتقلت الينا بفضل الغرب وانه كان من اسبق الناس اليها « فوجدنا فيها مجالا واسعا لوصف الحياة والتأثير فى العقول والقلوب وادر كما أن النثر لا ينحصر فى وصف الكلام المسجع والأكتار من الالفاظ الشاردة المدفونة فى بطون المعاجم

(١) يحمى حتى - ك : فجر القصة المصرية .

(٢) السياسة الأسبوعية ، ٥ يوليه ١٩٣٠ ، نقد لمجموعة (يحكى أن) .

(٣) تعلم « لاشين » فى مدرسة محمد على والحيدوية والمهندسخانة واشتغل مهندساً بالتخطيط وأحيل للمعاش سنة ١٩٤٤ وتوفى ١٩٥٥ . قرأ الإلياذة وعبون الأدب الانجليزى والفرنسى والروسى وتأثر بشارلز دكنز ومارك توين .

- اما كرم ملحم كرم الذى يمد فى لبنان بثابة محمود تيمور فى مصر فهو افزر القاصين اللبنانيين إنتاجا، وقد عني بالترجمة والافتباس والتأليف حتى وصف بانه أستاذف ممل طانيوس عبده وترجمته من الفرنسية .

ووصف بانه يكتب ليدغدغ عواطف جمهور غير مثقف على حد تعبير الدكتور سميل ادريس) وقد بدأ عمله ١٩٣١ .

وهو مصور القرية اللبنانية « كل ما فى القرية بكر يقول ، على ان هذا البكر البتول لا يسلم من عدوى الفساد إذا هجر القرية وخالق الأشرار . . . »

تلك الجبال الغدآرى إلى تنشقت فيها نفحات الوجود فكنت بها رساما قاص . قلمة بما شهدت عيناة . . . »

وقد صور النقاد ، فن كرم ملحم كرم بانه سرد بسيط للحوادث ، مع غلو فى تصوير العواطف (دون تحليل للشخصيات) وبعد من حاسة الواقع . وأن أسلوبه بالرغم من صفائه ممل جدا (١) .

- وفى ميدان استلهام التاريخ والادب القديم ظهر عدد كبير من القصص : منها ماش السيره اطة حسين وأهل الكهف لتوفيق الحكيم والملك الضليل لفريد ابوحديد ومجنون ليلى لشوقى وقد سار على طريق جرجى زيدان فى ميدان القصة التاريخية كثيرون : فريد ابوحديد ومعروف الأرناؤوط وعلى الجارم وسميد العريان . وقد صور فريد ابوحديد أول من تابع جرجى زيدان فى هذا اللون إنتاجه فقال : كنت أقرأ التاريخ فإذا بى أحميا مع من أقرأ سيرتهم واعاشر اهل المصور الغابرة كأنما أنى من بعضهم أكاد اشمر بانفاسهم واحس احساسهم فزمت ان أتجه فى

(١) الدكتور سميل ادريس - ك - القصة اللبنانية .

منهجي نحو القصص العربي الذي يعرفه الناس في سورة ساذجة قاعيد عرضه
في الوان الحياة الحديثة ، والقصة عندي في حاجة إلى امرين : اسلوب فني رائع
ووحى عربي صريح (مقدمة زيدوبيا) .

— اما ابراهيم رمزي في قصته التاريخية الطويلة « باب القمر » فيقول : راعيت
دقة التاريخ ومعاني الادب . دأبى غير دأب ديماس الفرنسي فهو لم يهتم بالخيال
ولو افسد التاريخ ولادأب سكوت الانجليزى فهو لم يرع للتاريخ كبر حرمة بل
سيكون امامنا في ذلك لورد ليبتون وايرس الالماني فقد راعى كل منهما التاريخ
اولا وغلب حقه على حق الخيال ، لانه لم يكن يصدد الأدب وحدة ، بل كان يصدد
مواظم التاريخ وعبرة فلم الجأ مرة إلى مباحث الأدب المتمدة العربية والأفريقية
الآفيا يختص بأشخاص الرواية التي تخيلهم .

وقد جمل ابراهيم رمزي بطل قصته يمثل ذاتية الزمان العربي في اوئل القرن السابع
الليلاى ، وهو مثال مكة الفتاة في انتظار الهادى الأعظم واسان أرائها وآمالها
وعلو نفسها ثم تحمسها لأصلاح بلادها . »

وفي مجال استلهم التاريخ والأدب القديم كتب الجارم : سيدة القصور وشاعر ملك
وشاعر طموح .

— وكتب سميد المريان (قطر الندى وعلى باب زويلة وشجرة الدر) كما كتب
أيضاً القصة القصيرة « مجموعة من حولنا » حيث خلق صوراً صغيرة للحياة المصرية
للماصرة ، وفي قطر الندى وصفة النقاد بقوة الخيال وقدرة على التحليق والارتفاع
في الجو وقد تآثر الراقى في اسلوبه ومذهبه في التعبير .

وفي هذا المهدان كتب على أحمد باكثر : سلامة القس . وقمته واسلامه وسر لحاكم
— وفي ميدان القصة المستمدة من التاريخ الفرعوني : كتب نجيب محفوظ « ففرتي »

: كفاف طيبة ورادوبس، وكتب با كثير: اخناتون ونفرتيتي وكتب عادل كامل ومحمد هوض محمد (سنوحى) .

-- ولابد من الإشارة هنا إلى أن قصة (في وادى المهوم) المطبوعة عام ١٩٠٥ بمطبعة النيل بمصر والتي كتبها لطفى جمعة في ١٢ لوحة او صورة قصصيه في ٧٨ صفحة من القطع الصغيرة مع مقدمة في ٢٤ صفحة وتمتد القصة العربية الأولى وفق الفن الحديث - وليست « زينب » للدكتور هيكل التي جاءت بعدها بجوالى عشر سنوات وقد اهداها « إلى تلك النفوس التي أساءت اليها الانسانية واجسامها تنن تحت التراب وهي تائهة بين الأرض والسماء تجذبها إخوانها إلى العلى وتهبط بها ذنوبها إلى اسفل سافلين »

وعن عمل في ميدان القصة وان لم يحسب منة زكى مبارك (ليل المريض في العراق) وهى من القون الرمزى الذى يحاول أن يعبر بالقصة عن قضايا بعيدة المدى والرافعى بقصصه الذى نشره في الرسالة وجمعه في وحى القلم واستمده من الأدب الاسلامى القديم في مجال المعبرة والتربية ، وكذلك ماكتبه الزيات من قصص تصور طفولته ومطالع حياته في مجلة الرواية .

— وهناك شخصيات اخرى عملت في ميدان القصة مثل : سميد عبدة (اول قصة - محبوبة - ١٩٢٥) ويوسف جوهري الذى بدأ أولى محاولاته عام ٩٣٣ في السياسة الاسبوعية والرسالة وأجب قصصه اليه (الساقية تدور) مجلتي ١٩٣٦ .

— و ابراهيم المصرى له دور كبير في القصة بما ترجم والف وقصصه من المسرح الذهبى الحواري (نحو النور) قد سبقت قصة اهل الكهف لتوفيق الحكيم وقد كتب عشرات من القصص القصيرة وأن غلب عليه كتابة النقد والمقال الادبى .

- يمكن القول بالربط بين مدرسة القصة في المهجر وفي لبنان . ومؤرخو الادب العربي يعدون الادب المهجري جزءاً من ادب لبنان القومي . وكان جبران قد كتب القصة منذ اوائل القرن حتى قبيل الحرب العالمية ثم توقف ونحول إلى فنون أخرى من السكتايه ، وكان مخائيل نعيمة قد بدأ يكتب القصة عام ١٩١٤ واستمر يكتبها ، وهو أول قاص طالع الاقصوصة المحلية وصور حياة المهاجرين إلى امريكا

وقد انسمت القصة اللبنانية بتصوير الجبال والينابيع وتاريخ لبنان وعنت اكثر عناية بموضوعين كبيرين هما : الهجرة والارض .

ورسمت صورة المهاجر الذي ترك ارضه بحثاً وراء الرزق ، في الافاق البعيدة . بطلا يحمل متاعه فوق كتفه يمضي محبوب البحار السبعة ، وكيف يواجه هذا المهاجر العالم الجديد في امريكا او جنوب افريقيا ، ومدى الصراع الذي يجري في نفسه بين ماضيه وواقعه ، وكيف يواجه مشاكل العيش والآله ، وكيف يظل مرتبطاً بوطنه الام ، دون أن يغريه بهرج الحضاره ، ثم كيف يعود مخففاً أو منتصراً إلى الارض الحبيبة التي يظل مرتبطاً بها ، ولذلك كانت الارض من اقوى ابطال القصة اللبنانية : وقد صور هذا اللون نعيمة وفؤاد البستاني والطوري غصن وكرم ملحهم كرم وهواد و خليل تقى الدين ثم مادون عبود . . وسعيد تقى الدين بعد مرحلتنا .

- وتبدو عملية القصة واضحة في كتابات القصة في اتجاه العالم العربي في مجتمعاتها قضايا متصلة بواقع الحياة والناس فهي في كل قطر تصور مشاكله الخاصة ولا تستطيع أن تبحث مشاكل على النطاق العام ، غير انها بالرغم من المحلية فإن القصة المحلية سواء في مصر أو لبنان أو سوريا أو العراق حاولت أن ترسم هذه الحياة التي

يحياها الانسان العربي بين قريته ومدينته والشاكل المعتملة التشابه التي
يضطرب فيها

وقد تأثر معظم كتاب القصة العربية بموامل متشابهة .

— الادب الرومي (تولستوى) ونورجنيف وجوركي .

— الادب الفرنسي الرومانتيكي

— التحليل النفسى للفرايز والمواطن بين الرجل والمرأة .

موضوعات البحث

س

تطور القصة العربية المعاصرة ١

مرحلة المقامات ٤

مرحلة التبريد والتحصير ٧

محمد عثمان جلال ٩

مرحلة الترجمة ١٢

تأليف القصة العربية ١٣

رواد القصة

جرحي زيدان: روايات الإسلام ٢٩

فرنسيس مراثي : در الصدف ٢٣

محمد لطفي جمعة : في وادي الموم ٢٥

جبران خليل جبران: الأجنحة المنكسرة ٢٧

محمد حسين هيكل : زينب ٣٣

فنون القصة ٢٩

الرواية الاجتماعية ٤٣

الاقصوصة (القصة القصيرة) ٤٤

المسرحية ٤٦

كتاب القصة ٤٩

طه حسين ٥١

محمود تيمور ٥٣

إبراهيم عبد القادر المازني ٦٥

٧٣	معروف الأرنؤوط
٨١	سبحى حق
٨٧	محد فريد أبو حديد
٩٥	توفيق الحكيم
١٠٩	كؤاد الشائب
١١٣	نجيب محفوظ
١١٧	تطور القصة العربية بين الحربين (١٨ -- ٣٩)